



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

# تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة: البروتوكولات والإجراءات

الإصدار الحادي عشر 11.0

24 أغسطس 2022



الهدف من الوثيقة

تقديم هذه الوثيقة البروتوكولات والاشتراطات والإجراءات الاحترازية التي يجب أن تتبعها جميع المنشآت التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تحقيق بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة للتعلم عند تشغيل المنشآت التعليمية أثناء جائحة كوفيد 19 .

قد تخضع هذه الوثيقة للتغيير أو التعديل دون إشعار مسبق، بناء على توجيهات الجهات المعنية أو المختصة في الدولة أو الإمارة، وبناءً على المستجدات.



تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة:  
**البروتوكولات والإجراءات**

# المحتويات



7	الهدف من الوثيقة
9	الباب الأول : مستويات الخطورة
12	الباب الثاني : الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
27	الباب الثالث : الحضانات ومرافق رعاية الأطفال
36	الباب الرابع : التعليم العام الحكومي والخاص
46	الباب الخامس : التعليم العالي الحكومي والخاص
53	الباب السادس : إرشادات لطلاب كليات العلوم الطبية والصحية في أثناء جائحة كوفيد 19
57	الباب السابع: معاهد ومرافق التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية
62	الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
66	الباب التاسع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة
74	الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية
77	سجل التعديلات على الدليل



# الهدف من الوثيقة

تهدف هذه الوثيقة الى وضع اطار لتشغيل جميع المنشآت التعليمية في الدولة لتحقيق اعلى مستويات الوعي والاحتراز من خلال نشر البروتوكولات والاشتراطات والإجراءات الاحترازية التي يجب أن تتبعها جميع المنشآت التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تحقيق بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة للتعلم عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناءجائحة كوفيد 19.

قد تخضع هذه الوثيقة للتغيير أو التعديل دون إشعار مسبق، بناء على توجيهات الجهات المعنية أو المختصة في الدولة أو الإماراة، وبناءً على المستجدات.



## نطاق الوثيقة

يغطي نطاق الوثيقة جميع المنشآت التعليمية في الدولة بما فيها الحضانات ومؤسسات التعليم العام الحكومية والخاصة ومؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة ومعاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية.

## كيفية استخدام الوثيقة

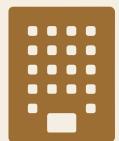
يتوجب على كل منشأة تعليمية النظر في الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في الدولة، والتركيز على الجزء المعنى بها كمنشأة تعليمية كما هو موضح في الجدول الآتي مع تطبيق كافة البروتوكولات والإجراءات الاحترازية المذكورة في الإطار.

## المنشأة التعليمية



### الحضانات ومرافق رعاية الأطفال

- ❖ الباب الأول: مراحل الخطورة
- ❖ الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
- ❖ الباب الثالث: الحضانات ومرافق رعاية الأطفال
- ❖ الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
- ❖ الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسة



### التعليم العام الحكومي والخاص

- ❖ الباب الأول: مراحل الخطورة
- ❖ الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
- ❖ الباب الرابع: التعليم العام الحكومي والخاص
- ❖ الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
- ❖ الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسة



### التعليم العالي

- ❖ الباب الأول: مراحل الخطورة
- ❖ الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
- ❖ الباب الخامس: التعليم العالي الحكومي والخاص
- ❖ الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
- ❖ الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسة



### معاهد ومرافق التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية

- ❖ الباب الأول: مراحل الخطورة
- ❖ الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
- ❖ الباب السابع: معاهد ومرافق التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية
- ❖ الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
- ❖ الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسة

الباب الأول  
مستويات  
الذطورة

# مستويات الخطورة الوطنية في المنشآت التعليمية

يوضح الجدول مستويات الخطورة الوطنية في المنشآت التعليمية في أثناء تفشي جائحة كوفيد 19 في الدولة، ويتم تحديد مستوى الخطورة من قبل اللجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية في كل امارة :



# المخاطر الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة فتح المنشآت التعليمية



فيما يلي بعض المخاطر العامة الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة فتح المنشآت التعليمية:

- ﴿ انتشار الفيروس بين الطلبة في الفصول الدراسية والمناطق المشتركة.
- ﴿ انتشار الفيروس بين العاملين المتواجدين في غرف مشتركة ولفترات زمنية طويلة.
- ﴿ تعرض المعلمين والطلبة من فئة المخاطر العالية مثل (الحالات الطبية المزمنة والمعلمات الحوامل) للفيروس.
- ﴿ انتقال الفيروس من خلال موردي المواد الغذائية بسبب الاستعانة بمصادر خارجية وغيرهم من المتعاقدين مما يؤدي إلى ارتفاع خطر الإصابة بالفيروس.

## الباب الثاني

الإطار العام لتشغيل  
المنشآت التعليمية  
في أنشاء الجائحة في  
دولة الإمارات

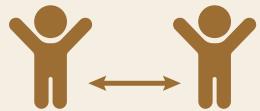
## الإطار العام لإعادة فتح المنشآت التعليمية في دولة الإمارات



**الفحوصات الدورية  
والتطعيم:**  
تطبيق بروتوكول الجهات  
الصحية



**نظام البيئة والصحة والسلامة  
في المنشآت التعليمية:**  
الإجراءات الاحترازية ضمن  
سيناريو الأمراض المعدية  
الساربة



**إجراءات السلامة في بيئة  
المنشآت التعليمية:**  
الإجراءات الاحترازية في  
الدليل الإرشادي للعودة  
للمنشآت التعليمية



**خدمات النقل في  
المنشآت التعليمية:**  
الإجراءات الاحترازية  
لخدمات النقل مع الجهات  
المختصة



**التغذية الصحية في  
المنشآت التعليمية:**  
الإجراءات الاحترازية في  
الدليل الإرشادي للمقاصف  
المدرسية



**الرقابة والمتابعة  
المستمرة:**  
الإجراءات الرقابية  
والمتابعة  
المستمرة من  
جهة قطاع  
الرقابة



**خدمات الدعم:**  
تطبيق الإجراءات الاحترازية  
الخاصة بمزودي الخدمات



**الموارد البشرية:**  
ضمان توفر الكادر  
للتعليم الواقعي .



**توعية وتدريب:**  
التدريب ونشر  
التوعية مع الشركاء  
الإستراتيجيين



**دورولي الأمر:**  
الإجراءات الاحترازية العامة  
في الدليل الإرشادي للعودة  
للمنشآت التعليمية  
والجهات المختصة



**المناهج الدراسية:**  
تطبيق المنهاج  
المعتمد.



**الأنشطة اللامنهجية:**  
تطبيق بروتوكول  
الفعاليات و الأنشطة



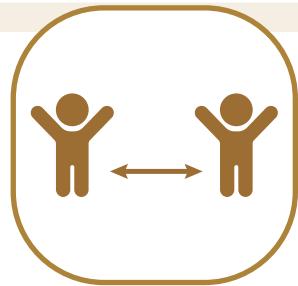
**الصحة العامة:**  
الإجراءات الاحترازية  
المتخذة من قبل  
الممرض في العيادة



**شؤون الطلبة:**  
تطبيق لائحة السلوك  
المعتمدة في المنشآت  
التعليمية

# نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية

1



في الأماكن المغلقة، واستثناء الطلبة دون سن 6 سنوات من لبس الكمامات.

إلغاء المسافة في الفصول الدراسية ويُترك الخيار للمنشأة التعليمية.

الالتزام بإبلاغ إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة بكوفيد 19 أو مخالطة مصابين مع الحرص على الالتزام باتباع التعليمات الصادرة من الجهات الصحية.

إعداد "خطة جاهزية المنشأة التعليمية" لاستقبال الطلبة متضمنة الاشتراطات والإجراءات الاحترازية الموصى بها من قبل الجهات الصحية.

يجب على إدارة المنشأة تخصيص غرفة عزل وفق اشتراطات غرف العزل الموضوعة من وزارة الصحة ووقاية المجتمع، ووضع إجراءات للتعامل مع حالات كوفيد 19 المشتبه فيها أو المؤكدة.

تحديد قناة اتصال أو رقم هاتف للطوارئ لأولياء الأمور والطلبة والكوادر التعليمية والإدارية و مزودي الخدمات للإبلاغ عن ظهور أعراض الإصابة بالفيروس.

وضع خطة لإخطار أولياء الأمور بالمستجدات الصحية في المنشأة.

تشكيل فريق عمل في المنشآت التعليمية بمسمى لجنة الصحة والسلامة يقوم بمراقبة جميع الأنشطة لضمان تطبيق إجراءات السلامة وإجراءات الاحترازية الصحية المعتمدة في الدولة.

عودة التعليم الحضوري في المنشآت التعليمية واستعادة الطاقة الاستيعابية الكاملة لها يشمل ذلك غير المطعمين لاسباب صحية أو المستثنين من التطعيم.

إضافة خيار التعلم عن بعد للمصابين وأصحاب الأمراض التنفسية.

إلغاء الحجر الصحي للمخالطين والعمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).

إلغاء الفحص الحراري للطلبة والموظفين على أن يتلزم كل من يشعر بارتفاع درجة الحرارة بعدم القدوم للمنشأة التعليمية شرط الحصول على إجارة مرضية اذا كانت النتيجة سلبية.

يجب إخطار الشخص المسؤول في المنشأة في حالة ظهور أعراض كوفيد 19 بين الموظفين أو المستخدمين الآخرين للمنشأة مثل الحمى (37.5 درجة مئوية أو أعلى)، والسعال، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق. ووضع خطة لإخطار أولياء الأمور في حال وجود مستجدات تتعلق بحالات الاشتباه.

الالتزام بالطلبة وكافة أفراد الكادر الإداري والتدريسي ومزودي الخدمات بارتداء الكمامات في أثناء التواجد في المنشأة التعليمية

## استخدام غرف الصلاة في المنشآت التعليمية

استخدام غرف الصلاة حسب ارشادات الجهات المعنية.

## إجراءات السلامة في بيئة المنشآت التعليمية 2



### مباني المنشآت التعليمية

- تطهير وتعقيم المنشأة التعليمية والفصول الدراسية تنظيفاً وتعقيماً دوريين وفقاً لتوصيات الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث.
- تحديد مواعيد التعقيم والأفراد القائمين عليه ضمن جدول معلن.
- وضع "الخطة التشغيلية لجاهزية المنشأة للعودة الآمنة" من قبل إدارة المنشأة التعليمية، مع تشكيل فرق عمل بمسمى "لجنة الصحة والسلامة" لمتابعة تطبيق جميع الاشتراطات والإجراءات الاحترازية والتوعية الموصى بها من قبل الجهات المختصة.

## تابع: مباني المنشآت التعليمية

- ◆ توفير المعقمات عند مداخل المنشآت التعليمية.
- ◆ يجب أن تحتوي أماكن تعقيم اليدين على جل معقم بنسبة كحول 70% - 80%.
- ◆ تدريب الكادر التربوي ومسؤولي الأمن والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية للإشراف على عمليات التعقيم.
- ◆ تعقيم المختبرات ومصادر التعلم تعقيماً مستمراً.
- ◆ التأكد من وجود تهوية كافية عند استخدام منتجات التنظيف والتعقيم لمنع تسرب الأبخرة السامة.
- ◆ التأكد من عمل أنظمة التكييف عملاً صحيحاً، والزيادة من دوران الهواء الخارجي قدر الإمكان، على سبيل المثال عن طريق فتح النوافذ والأبواب.
- ◆ ضمان تبعي غسل اليدين للطلبة الأصغر سنًا في المراحل الأولى من خلال التوعية والإشراف المباشر ووضع مكافآت للطلبة الملتزمين بغسل اليدين غسلاً متكرراً في الوقت المناسب.
- ◆ تعقيم الأدوات التعليمية والأجهزة المستخدمة من قبل الطلبة والمعلمين بشكل دوري.
- ◆ تطوير آلية تنظيف وتعقيم دورات المياه بعد كل استخدام.

## مساكن الطلبة والعاملين الملحقة بالمنشآت التعليمية

- ◆ توفير معدات وأدوات الحماية والتعقيم الشخصية للعاملين في مراافق السكن.
- ◆ إلزام بتوفير المعقمات ووسائل غسل اليدين والمحارم الورقية والكمامات في الأماكن الازم توفرها لاستخدام الطلبة والعاملين.
- ◆ إداره الحركة وسجلات الحضور وسجلات الزوار ومراقبة الأعراض المرضية التي قد تبدو على الطلبة أو العاملين، للكشف المبكر عن الحالات المصابة أو المشتبه بإصابتها للحد من انتشار العدوى.
- ◆ تطبيق إجراءات التنظيف والتعقيم ومسح الأسطح المشتركة دوريًا بعد كل استخدام.
- ◆ التوعية والتنقيف بالإجراءات الوقائية المطبقة في السكن، ووضع الملصقات الإرشادية على جدران جميع الغرف وفي المداخل والمخارج والممرات.
- ◆ توفير حاويات منفصلة لرمي المخلفات الطبية ووضع آلية مناسبة للتخلص الآمن منها حسب المعايير والاشتراطات المحددة لذلك.
- ◆ وجود آلية واضحة لغسل وتنظيف ملابس وأغطية الأسرة غسلاً وتنظيفاً آمنين.

## الصحة العامة

# 3



يجب على الطاقم الطبي في عيادة المنشأة التعليمية التأكد من وجود مستويات محددة من العناصر الأساسية في المخزن، والتأكد من أن العيادة مجهزة بصنابير المياه، وموزعات الصابون، وموزعات المطهر، وإمدادات وافرة من معدات الوقاية الشخصية، والترمومتراط.

من الضروري أن يتأكد الطاقم الطبي في عيادة المنشأة التعليمية بالتعاون مع فرق عمل لجنة الصحة والسلامة من أن جميع الطلبة والكادر التربوي والإداري والعاملين على علم بمقتضى العيادة في المنشأة التعليمية وأنهم على دراية بجميع البروتوكولات والإجراءات الصحية المتعلقة بكوفيد 19.

يجب على الطاقم الطبي التأكد من أن العيادات في المنشآت التعليمية تحتوي على غرف مخصصة لما يأتي:

غرفة عزل (منفصلة عن غرفة التمريض) مزودة بتهوية مناسبة ودورة مياه للمرضى الذين يعانون من حالة كوفيد 19 مشتبه بها أو مؤكدة.

غرفة منفصلة لعلاج الأمراض والحوادث والإصابات البسيطة.

دعم البرامج التوعوية عبر قنوات التواصل الإلكترونية الخاصة بالمنشأة التعليمية لنشر الوعي وتقديم الدعم النفسي للجميع مع مراعاة الفئات العمرية.

التوعية بضرورة غسل اليدين بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية قبل لمس الوجه، أو استخدام المعقمات الكحولية وخاصة عند استخدام الحمامات أو عند لمس الأسطح المشتركة.

التوجيه بضرورة تغطية الفم والأنف، واستخدام المناديل أو ثانية الكوع عند السعال أو العطاس.

ينبغي على الطلبة والموظفين إحضار كمامين يومياً، بحيث يتم استخدام أحدهما في الصباح والآخر بعد الغداء، كما يجب التخلص من الكمامات في صناديق مخصصة للنفايات الطبية. وفي حالة استخدام كمامات قماشية يجب اتخاذ الاحتياطات اللازمة لضمان حفظ المستخدمة منها بشكل صحيح في حقيبة الطالب وتنظيمها يومياً.

التأكد من توفير متطلبات الإسعافات الأولية لكافة الطلبة ومن بينهم أصحاب الهمم والذين لديهم أمراض صحية أو مزمنة قبل بدء العام الدراسي.

يجب أن تتأكد فرقه عمل لجنة الصحة والسلامة للمنشآت التعليمية من أن الطاقم الطبي في عيادة المنشآت التعليمية قد أكمل التدريب الخاص بكوفيد 19 قبل إعادة الفتح.

يجب أن يكون للعيادة في المنشآت التعليمية ترخيص ساري المفعول، وأن يكون الطاقم الطبي للعيادة في المنشآت التعليمية مدخلاً ومصرحاً به. كما يجب عليهم اتباع جميع الإرشادات وفقاً لتعليمات الجهات المعنية، ويجب عليهم التأكد من تنفيذ بروتوكولات التعقيم الصارمة في عيادة المنشآت التعليمية وفقاً لإرشادات الجهات المعنية.



## التغذية الصحية في المنشآت التعليمية

4



تطبيق الاجراءات الاحترازية في حالات الطعام المشترك والبوفيهات الخاصة بالأطعمة والمشروبات في قاعات الطعام الخاصة والمشتركة.

## خدمات النقل في المنشآت التعليمية

5



التوجيه المستمر لمزودي خدمات النقل للمنشآت التعليمية بضرورة توعية موظفيهم بأهمية الالتزام بهذه المعايير والشروط للحد من انتشار الأوبئة والأمراض.

الالتزام بتعقيم الحافلات قبل الرحلة الأولى وبعد كل رحلة بمواد التنظيف والتعقيم المعتمدة مع المورد.

التأكد على التزام الطالب باتباع الإجراءات الوقائية مثل ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة.

استعادة الطاقة الإستيعابية للحافلات بنسبة 100% مع التشديد على لبس الكمام أثناء الرحلة والتهوية الجيدة في الحافلات.

في حال مخالفة المنشأة لأية إرشادات، سيتم تنفيذ لائحة المخالفين للاشتراطات والإجراءات الاحترازية عليها.

التأكد من متابعة ومراقبة جميع الأنشطة الخاصة بعمليات الحافلات والنقل المدرسي لضمان تطبيق جميع الإجراءات الخاصة بالسلامة والإجراءات الاحترازية الصحية المعتمدة في الدولة.

متابعة التزام سائقي ومشرفي الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة مثل (ارتداء الكمامات وتعقيم اليدين).

## الموارد البشرية

6



إعداد قوائم بديلة لكافة الكوادر التعليمية والإدارية وتدريبهم مسبقاً على المهام التي قد توكل إليهم في حال غياب الكوادر الأساسية.

إعادة تخطيط الموارد الحالية والمطلوبة وفق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.

توفير بدائل للكوادر التدريسية المصايبين:

## تابع: الموارد البشرية (الخدمات المساندة)

يتوجب على الكوادر التعليمية أو الإدارية المسافرين الالتزام بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة.

## 7 شؤون الطلبة



متابعة سجلات الحضور ووضع إجراءات واضحة لرصد الطلبة المتغيبين لتحديد أسباب الغياب في اليوم نفسه واتخاذ إجراءات العزل وتتبع المخالطين في حالة الإصابة بالفيروس.

التزام جميع الطلبة المسافرين بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة.

## المناهج الدراسية 8



وضع تصور لكافة المواد الدراسية وتحديد كيفية تدريسها في حال استخدام أسلوب التعلم الهجين.

## 9 الأنشطة اللامنهجية

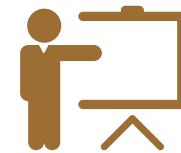
9



- السماح لأولياء الأمور بحضور الفعاليات المدرسية الخاصة بالطلاب مع الإلتزام بالإجراءات الوقائية (العمل بنظام المرور الأخضر، والالتزام بارتداء الكمام في الأماكن المغلقة).
- السماح بمعاودة جميع الأنشطة والفعاليات المدرسية مع ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة.

## 10 التوعية والتدريب

10



- إعداد الأدلة الإرشادية التوعوية الإلكترونية ونشرها للفئات المستهدفة.
- التوعية والتدريب للفئات المستهدفة حول الإرشادات والإجراءات الخاصة بتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة وتعريفهم بأدوارهم في تطبيقها، بالإضافة إلى الإجراءات الصحية المطبقة والمعتمدة في الدولة والتي يجب عليهم الالتزام بها.
- إعداد برامج إلكترونية توعوية وإرشادية مرئية مصورة.

## 11 دورولي الأمر

11



- إن كان الأبناء يعانون من أي أمراض صحية مزمنة أو نقص في المناعة.
- إلزام أولياء الأمور بفحص درجة حرارة الأبناء وملاحظة أية عوارض قبل مغادرة المنزل، وعدم احضارهم في حالة وجود أعراض عليهم.

- توجيه الطالب بضرورة الالتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية طوال فترة تواجده في المنشأة التعليمية / الحافلة، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء.
- التواصل مع إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة واتباع الإرشادات الطبية الموصى بها.
- يجب أن يحرص أولياء الأمور على تبليغ إدارة المنشأة التعليمية

## تابع: دور ولي الأمر

يجب على أولياء الأمور الامتثال لأى متطلبات متعلقة بالسفر تحددها السلطات الحكومية المختصة.

# 12 خدمات الدعم



التأكد من خلو مقدمي الخدمات من أحد الأعراض الآتية: (الحمى، السعال، آلام في الجسم، صداع، ضيق التنفس) وتوجيههم باتخاذ التدابير الوقائية الازمة في حال وجود الأعراض والتواصل مع الجهات المعنية.

توجيه مقدمي الخدمات للإفصاح عن حالات الإصابة أو مخالطة أي من حالات الإصابة المؤكدة بمرض كوفيد 19 وفحص المخالطين وعدم الحضور لمباني المنشآة التعليمية لحين ظهور نتيجة الفحص واتخاذ التدابير الوقائية الازمة.

قبل الدخول إلى المنشأة التعليمية، يجب على المتعاقدين توقيع وثيقة إقرار بضرورة الإبلاغ عن أي حالات يشتبه بها بين موظفيهم.

الالتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشأة التعليمية.

توفير خدمات التنظيف المستمرة لدورات المياه بعد استخدامها مباشرة.

تم جمع جميع أعمال الصيانة داخل المنشآت التعليمية بواسطة الجهات المعتمدة.

يتم إجراء التنظيف والتعقيم المنتظم لأنظمة التكييف في المنشآت التعليمية خارج أوقات اليوم الدراسي ووفقاً لجدول معلنة ومتابعة دقيقة.

يتم مراقبة معايير الأداء والصحة والسلامة لجميع الموردين.



## الرقابة والمتابعة المستمرة 13



تشكيل فريق عمل داخلي في المنشأة التعليمية بسمى "لجنة الصحة والسلامة" يقوم بالرقابة والمتابعة على جميع العمليات والأنشطة لضمان تطبيق جميع الاشتراطات والإجراءات الاحترازية الصحية المعتمدة في المنشأة التعليمية.

تقوم وزارة التربية والتعليم بمراقبة ومتابعة مدى التزام المنشآت التعليمية بتطبيق إرشادات إطار "تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة" وفي حال عدم التزام أي منشأة تعليمية بتطبيق هذه الإرشادات سيتم تنفيذ لائحة المخالفين للاشتراطات والإجراءات الاحترازية عليها.

## الفحوصات الدورية والتطعيم 14



يطلب على جميع الطلاب (من عمر 12 سنة فما فوق) والكادر التعليمي والإداري ومندوبي الخدمات الحصول على نتيجة فحص سلبية (PCR) لا تزيد مدها عن 96 ساعة عند مباشرتهم الدراسة في المنشآت التعليمية في بداية العام والفصل الدراسي.

تطبيق نظام المرور الأخضر عبر تطبيق «الحصن» لدخول المنشآت التعليمية لأولياء الأمور.

قد تخضع المعايير المذكورة أعلاه للتغيير بناءً على أحد متطلبات الجهات الصحية بالتنسيق مع اللجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية في كل اماره.

السماح لجميع الطلبة بالتعلم حضورياً في المنشآت التعليمية يشمل ذلك غير المطعمين لاسباب صحية أو المستثنين من التطعيم..

السماح بدخول الحرم الجامعي لغير المطعمين لاسباب صحية أو المستثنين من التطعيم، يكتفي بالفحص المخبري حسب نظام المرور الأخضر.

يتطلب لدخول السكن الجامعي مع بداية العام الدراسي اجراء فحص مدته 96 ساعة.

اعتماد استراتيجية ظهور الاعراض فقط لعمل فحص (PCR) دون الحاجة الى اجراء فحص دوري.



## ١٥ إدارة الحوادث والإستعداد للطوارئ



### السياسات واللوائح المعتمول بها لتبقي الحالات المخالطة والإبلاغ عن المشاكل الصحية المرتبطة بكورونا-19 إلى السلطات الصحية المعنية

في حال أبلغ الطالب أو أحد العاملين في المنشأة التعليمية عن إصابته بعذوى فيروس كوفيد-19، فيجب على المنشأة إبلاغ الجهة القيادية المسؤولة عن المنشأة التعليمية و الجهات الصحية عن الحالات المصابة وعدد الأشخاص الذين يُحتمل تعرضهم للإصابة بالعدوى.

- التأكد من أن جميع موظفي المنشأة التعليمية / الأعضاء المعنيين على دراية تامة بالسياسات واللوائح المذكورة أعلاه وخطة العمل والإجراءات المطلوبة اتجاه أي حالة إصابة أو اشتباه بالإصابة (من خلال قائمة إجراءات واضحة، المخططات، وما إلى ذلك)

- يجب أن يكون لكل منشأة تعليمية بريد إلكتروني جماعي ليتمكن أعضاؤه من استلام أي تحديثات أو مستجدات الاجتماعات المتزامنة / الاجتماعات الإلكترونية لمعرفة آخر المستجدات تعتبر ضرورية.

- يجب على الشخص المصاب إبراز نتيجة فحص سلبية حسب تعليمات الجهات الصحية.

السماح للطلبة والكواحد التعليمية والإدارية بالعمل عن بعد أو الدراسة عن بعد للذين لديهم أعراض تنفسية حتى يتم إجراء الفحص الطبي وظهور نتيجة سلبية.

التدقيق في بيانات حضور الطلبة / الموظفين فوراً لتحديد الحالات المخالطة للشخص المصاب خلال اليومين السابقين من ظهور الأعراض (حالات كوفيد- 19 المصحوبة بأعراض) وبเดءاً من تاريخ جمع عينة المسحة للحالات بدون أعراض.

إبلاغ الأشخاص المخالطين الذين تم تحديدهم عن تعرضهم لخطر الإصابة بالفيروس دون الكشف عن هوية الشخص الذي ثبتت إصابته، بالنسبة للطلبة، فيجب على المنشأة التعليمية إبلاغ أولياء الأمور باختلاط طفلهم بشخص مصاب بالفيروس.

الغاء الحجر الصحي للمخالطين والعمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).

على جميع المخالطين العمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).



**الباب الثالث**

**الحضانات  
ومراكز رعاية  
الأطفال**

## أنشطة مؤسسات الحضانات ومراكز رعاية الأطفال في حالات الخطورة المختلفة

### إجراءات دخول المنشأة



- ❖ تخصيص أوقات دخول وخروج أولياء الأمور أو أفراد الأسرة المصرح لهم من أجل تسليم واستلام الأطفال في منطقة مخصصة واحدة داخل المنشأة.
- ❖ الالتزام بإتمام خدمات الدعم مثل أعمال الصيانة والتعقيم وتوصيل الشحنات بعد ساعات عمل المنشأة مع تطبيق كافة التدابير الاحترازية.

❖ إلغاء الفحص الحراري للأطفال والموظفين على أن يلتزم كل من يشعر بارتفاع درجة الحرارة بعدم القدوم للمنشأة التعليمية شرط الحصول على إجازة مرضية إذا كانت النتيجة سلبية.

- ❖ تطبيق نظام المرور الأخضر عبر تطبيق «الحصن» لدخول المنشأة لأولياء الأمور.

## خطة الفحص والطوارئ 2



- ❖ في حال ظهور حالة واحدة لكورونا 19 يتم الالتزام باتباع معايير محددة بالتنسيق مع لجان وفرق الطوارئ والأزمات والكوارث المحلية.
- ❖ وضع إجراءات للتعامل مع حالات الاشتباه مع مراعاة سن الأطفال وحالات الذعر الوارد حدوثها.
- ❖ إنشاء سجل وإدانته ببيانات جميع الأطفال والعاملين في المنشأة.
- ❖ وضع خطة لإخبار أولياء الأمور بالمستجدات الصحية في المنشأة.
- ❖ الغاء الحجر الصحي للمخالطين والعمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).
- ❖ يجب إخبار الشخص المسؤول في المنشأة في حالة ظهور أعراض كوفيد 19 بين الموظفين أو المستخدمين الآخرين للمنشأة مثل الحمى (37.5 درجة مئوية أو أعلى)، والسعال، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق. ووضع خطة لإخبار أولياء الأمور في حال وجود مستجدات تتعلق بحالات الاشتباه.
- ❖ يمنع الموظف من دخول المنشأة التعليمية إذا تم تأكيد نتيجة فحص كوفيد 19 بالإيجابية، ويلزم باتباع التعليمات الأخيرة الصادرة من الجهات الصحية ليتمكن من مباشرة العمل في المنشأة.
- ❖ يجب على إدارة المنشأة تخصيص غرفة عزل وفق اشتراطات غرف العزل الموضوعة من وزارة الصحة ووقاية المجتمع، ووضع إجراءات للتعامل مع حالات كوفيد 19 المشتبه فيها أو المؤكدة.
- ❖ على المنشأة التعليمية الاحتفاظ بكافة التفاصيل التالية (الاسم، رقم الهاتف، رقم الهوية، تاريخ الزيارة) في سجلات الموظفين/الزوار/الأطفال.

## معدات الوقاية الشخصية والنظافة

3



- تنظيف حقائب وأحذية الموظفين والأطفال وتعقيمهما بمجرد الوصول للمنشأة.
- يجب وضع رف الأحذية في مداخل المراافق التي تتطلب خلع الأحذية.
- يجب أن تتبع مناطق تغيير الحفاض وروتين استخدام الحمام للأطفال الصغار إرشادات محددة للتنظيف والتعقيم وفقاً لإرشادات الجهات المعنية.
- يجب وضع إرشادات واضحة لموظفي الأمن والعاملين على نظافة المنشأة للتأكد من أنهم يتبعون الإجراءات الصحيحة مثل ارتداء القفازات أثناء التنظيف.
- يجب على مقدمي رعاية الأطفال غسل أيديهم لمدة 20 ثانية على الأقل قبل وبعد التعامل مع زجاجات الأطفال المعدة في المنزل أو المعدة في المنشأة.
- استخدام مناديل معقمة لتنظيف الأجهزة الإلكترونية التي يتم لمسها بشكل متكرراً مثل الهاتف وأجهزة الكمبيوتر.
- وضع ملصقات توعوية / تعليمية تصف خطوات غسل اليدين بالقرب من الأحواض.
- تنظيف وتعقيم جميع أسطح المنشأة يومياً والتعقيم الفعال بعد كل يوم وإجراء عملية التنظيف بما يتوافق مع إرشادات الجهات المعنية.
- اتباع إرشادات التنظيف والتعقيم لكل من التعقيم الروتيني اليومي والتعقيم النهائي. لا يُسمح للمراكز باستخدام منتجات التنظيف / التعقيم التي قد تضر بصحة الأطفال والأفراد الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي.
- إلزام الموظفين بتعقيم / غسل أيديهم بانتظام.
- يعفى الأطفال من ارتداء الكمامات أو أغطية الوجه.
- توفر معقم اليدين مع الكادر الإداري والإشرافي والإشراف على استخدامه لتجنب أن يشربه الطفل عن طريق الخطأ والتأكد من أن المعقمات ليست في متناول الأطفال.
- تشجيع غسل اليدين، وتجنب استخدام المعقمات للأطفال الذين يميلون إلى لعق أيديهم أو مص أصابعهم.
- مساعدة الأطفال في غسل اليدين، بمن فيهم الرضع الذين لا يمكنهم غسل اليدين بمفردهم.
- يجب أن يتم التعقيم بعد التعامل مع الطفل وقبل الانتقال إلى طفل آخر.

# التباعد الجسدي 4



يتم التنسيق مع لجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية حول الانشطة اليومية وعملية تنفيذ الاحتفالات الخاصة مثل المهرجانات والعروض الخاصة.

تطبيق نظام المرور الأخضر عبر تطبيق «الحصن» لدخول المنشآت التعليمية لأولياء الأمور.

إلغاء تطبيق نظام المجموعات للأطفال مع ضرورة الالتزام بتقسيم الأطفال وفق الفئات العمرية الموضحة أدناه :

يرفع العدد من 8 أطفال إلى 12 طفل في المجموعة الواحدة للفئة العمرية 45 يوماً لستين، ومن 10 أطفال إلى 16 طفل في المجموعة الواحدة للفئة العمرية من ستين إلى أربع سنوات، على أن تبقى المساحة المخصصة 3.5 متر مربع لكل طفل داخل الصف و 5 متر مربع لكل طفل في المساحات المفتوحة.

إنشاء جدول زمني لأوقات دخول / خروج الموظفين في أوقات الراحة لتقنين عدد الموظفين في أي غرفة. وإلزامية مراعاة عدم التقاء الموظفين في المنشأة التعليمية.

## المساحة المخصصة

- الداخلية: 3.5 متر مربع
- الخارجية: 5 متر مربع
- الداخلية: 3 متر مربع
- الخارجية: 5 متر مربع

## أعداد العاملات لكل مجموعة بالنسبة لأعداد الأطفال

- 4:1
- 5:1
- 8:1
- 10:1

## الفئات العمرية

- من 45 يوماً إلى سنة
- من سنة إلى 2 سنتين
- من 2 إلى 3 سنوات
- من 3 إلى 4 سنوات

## الألعاب والمعدات والأدوات

5



- ❖ يجب إغلاق / إزالة أنواع معينة من مناطق اللعب التي من الصعب تعقيمها بالكامل بعد كل استخدام.
- ❖ تجنب ألعاب "الفم" (الآلات الموسيقية، والصفير).
- ❖ لا يجب مشاركة الألعاب مع المجموعات الأخرى.
- ❖ الحد من تجمع الأطفال حول الألعاب / المعدات (بعد أقصى 4 في كل مرة).
- ❖ يجب تجنب استخدام الدمى والألعاب ذات الأجزاء المعقدة أو التي يصعب تنظيفها.
- ❖ يجب تعقيم جميع المعدات في الفصول الدراسية مثل (الألعاب والكتب والمقص والأقلام وأقلام التلوين والمواد الفنية والحرفية) بعد كل استخدام.
- ❖ يجب تعقيم الألعاب بعد الاستخدام، وإزالتها على الفور من اللعب إذا وضعت في الفم.
- ❖ الاحتفاظ بصندوق مخصص لفصل الألعاب التي وضعت في أفواه الأطفال.
- ❖ من المستحسن أن يحصل الأطفال على أدوات حصرية خاصة بهم كلما أمكن ذلك.

## نسب الموظفين والأطفال

6



- ❖ يجب أن تتضمن فصول رعاية الطفل المجموعة نفسها كل يوم.
- ❖ يجب أن يرعى الأطفال مقدمو رعاية معينون لكل مجموعة من الأطفال ولا يتم تغييرهم.
- ❖ يجب أن يكون هناك موظف واحد على الأقل يحمل شهادة سارية في الإسعافات الأولية للأطفال.
- ❖ يجب أن تتم رعاية الأطفال في مجموعات منفصلة وثابتة ولا يخالطون المجموعات الأخرى.



## خطط الاتصال والاستعداد

7



المناسبة لاستمرارية العمليات وسلامة الجميع في المنشأة.

استخدام قنوات التدريب والاتصال لاطلاع جميع الموظفين وأولياء الأمور والأطفال على الأوضاع والممارسات وأساليب النظافة والتعقيم المطلوبة.

القيام بعملية التقييم الدورية من الكادر الإداري والتعليمي.

وضع "خطة جاهزية الحضانة" وضمان وجود الإجراءات

أولوية  
القبول

8



تمنح أولوية القبول لأولياء الأمور العاملين والذين هم بحاجة لمن يرعى أبناءهم خلال فترة العمل والحالات الإنسانية.

## المواد الغذائية والمشروبات

9



التأكد من أن الأطفال لديهم حاويات طعام خاصة بهم ولا يتبادلون الطعام مع بعضهم البعض.

يجب على أولياء الأمور توفير الأطعمة والمشروبات والأواني البلاستيكية الآمنة لأنفائهم.



## الإجراءات قبل الفتح 10



يُتوجب على الحضانة تسليم خطة العودة للعمل ليتم اعتمادها من قبل الجهة التعليمية المعنية قبل مزاولة النشاط.

ستكون الحضانة ملزمة بإجراءات التعقيم والتطهير قبل الافتتاح ب 5 أيام كحد أدنى.

يُتوجب على الحضانة إجراء الفحوصات الكاملة لجميع العاملين قبل استئناف العمل ضمن خطة تضعها الحضانة مع شريطة أن يكون فحص كوفيد 19 سلبياً للجميع.

## الإجراءات بعد الفتح 11



إلغاء تطبيق نظام المجموعات للأطفال، مع ضرورة الالتزام بتقسيم الأطفال وفق الفئات العمرية الموضحة سابقاً.

التأكد من بناء علاقة إيجابية وتواصل مستمر مع أولياء الأمور ونقل جميع مستجدات الوضع الصحي في الحضانة ومرافق الرعاية بكل شفافية.

الحضانة مسؤولة عن تطبيق ما جاء في بروتوكولات إجراءات إعادة فتح الحضانات.

أخذ جميع الإجراءات الاحترازية اليومية، من تنظيف وتعقيم مستمرة والتي تشمل الأدوات والمصادر المستخدمة من قبل الأطفال.

## التدريب والتنمية

12



- توعية العاملين في المنشأة.
- التأكد من فهم الإجراءات الوقائية والاحترازية من قبل جميع العاملين في المنشأة.

● سيتم تدريب جميع العاملين في الحضانة من قبل الجهات التعليمية المعتمدة في الدولة حسب نطاق كل جهة على خطة العودة للعمل وشرح آلية التسليم والمراجعة والاعتماد لهذه الخطط.

● ينفذ التدريب قبل فتح المنشأة بحسب خطة التدريب المعتمدة.

## المراقبة والتفتيش

13



- تطبق الجهات المعنية بالترخيص (وزارة التربية والتعليم، الهيئات والدوائر التعليمية المحلية) الجزاءات والمخالفات في حال لم يتم التقيد بتطبيق البروتوكولات و الإجراءات والتي قد تتضمن إغلاق المنشأة أو فرض غرامات عليها.

● تقوم الجهات المعنية بالترخيص (وزارة التربية والتعليم، الهيئات والدوائر التعليمية المحلية) بالمراقبة والتفتيش الدوري على الحضانات و مراكز رعاية الأطفال للتحقق من مدى تطبيقها للبروتوكولات والإجراءات الواردة في هذا الدليل.

## المواليلات

14



- للحضانة عبر وسائل النقل الخاصة بهم.
- يسمح للأطفال من نفس العائلة أو نفس المجموعة التعليمية بالحضور والمجادرة معاً من الحضانة.
- يتم استخدام حافلات الحضانة لنقل الأطفال من وإلى الحضانة حسب البروتوكول المعتمد.

● استعادة الطاقة الاستيعابية للحافلات في الحضانات بنسبة 100% مع متابعة التزام سائقي ومشغلي الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة مثل (ارتداء الكمامات وتعقيم اليدين) أثناء الرحلة والتهوية الجيدة في الحافلات.

● يتحمل أولياء أمور الأطفال مسؤولية توصيل الأطفال



# الباب الرابع

## التعليم العام الحكومي والخاص

## التغذية الصحية في المنشآت التعليمية

1



● إتاحة الفرصة للطلبة بجلب الطعام الصحي من المنزل مع تبيههم بعدم مشاركته مع الآخرين.

● إلزام الطلبة بغسل اليدين بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل قبل البدء بتناول الطعام.

● في رياض الأطفال والمراحل الابتدائية يتم توفير الوجبات الغذائية المعقمة للطلبة.

● زيادة عدد منافذ البيع لتجنب الازدحام وتسهيل عملية الشراء للطلبة.

## استخدام مصادر التعلم في المنشآت التعليمية

2



يجب أن تطبق غرف مصادر التعلم الإرشادات الآتية:

● يجب التزام اختصاصي مصادر التعلم وفريق الدعم بارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة واستخدام معقم اليدين بعد كل تفاعل.

● يجب أن يشرف المعلم / المشرف على عملية عرض الكتب و اختيارها لتقليل لمس الطلبة للكتب ومعدات المكتبة.

● يجب دخول الطلبة لغرفة مصادر التعلم في مجموعات مختلفة.

● يجب تعقيم وتجهيز غرف مصادر التعلم بعد كل زيارة لأي من مجموعات الطلبة.

- يجب تشجيع المنشآت التعليمية على تغليف الكتب لسهولة التنظيف والتعقيم.
- يجب تقييد استخدام الكتب المصنوعة من مواد يصعب تنظيفها.
- يجب تعقيم معدات وأدوات غرف مصادر التعلم بعد كل استخدام وتجنب مشاركة المعدات بين الطلبة.
- يجب وضع جميع الكتب المستخدمة في حاوية محددة ومصممة بوضوح للتعقيم قبل إعادة استخدامها.

## دورولي الأمر 3



**توعية أولياء الأمور حول دورهم في فترة تشغيل المنشآت التعليمية وفقاً لما يأتي:**

- تقديم الوثائق الطبية لإدارة المنشأة التعليمية ذات الصلة في حالة الإصابة.
- ضرورة تحققولي الأمر من توفير معدات الوقاية الشخصية للطالب (كمامات الوجه (على الأقل)، معقم اليدين)، قبل مغادرته المنزل.
- يجب أن يحرصولي الأمر على تبليغ إدارة المنشأة التعليمية إن كان الابن يعاني من أي أمراض صحية أو نقص في المناعة وتقديم كافة التقارير الطبية.
- توجيه الطالب بضرورة الالتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية طوال فترة تواجده في المنشأة التعليمية / الحافلة، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء.
- اتباع الإجراءات والموعيد المحددة من قبل المنشأة التعليمية والتي تنظم عملية تسليم واستلام الأبناء للمنشأة التعليمية.
- توعيةالأبناء وتدريبهم على الإجراءات الخاصة بالنظافة الشخصية وأهمية اتباع الإجراءات الاحترازية التي تحددها المنشأة التعليمية.
- عدم الدخول للمنشأة التعليمية إلا بموافقة إدارة المنشأة وحسب الموعيد المحددة.
- التزامولي الأمر بفحص درجة حرارة الطالب قبل التوجه إلى المنشأة التعليمية والتأكد من أنها أقل من 37.5 درجة.
- الاستجابة للتواصل المنشأة التعليمية معهم في حالة ظهور أية أعراض على الأبناء خلال اليوم الدراسي.

## تابع: دور ولي الأمر

● يجب على أولياء الأمور تنزيل وتفعيل تطبيق الحصن لضمان التتبع في حالة الإصابة.

**يجب أن تضع فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة للمنشأة التعليمية خطة اتصال واضحة مع أولياء الأمور وتقدمها مع الخطة التشغيلية لتشغيل المنشأة. على أن تتضمن هذه الخطة ما يأتي:**

- التواصل مع المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة، مع الحرص على اتباع التدابير الازمة، وإتباع الإرشادات الطبية الموصى بها.
- على جميع أولياء أمور الطلبة الملتحقين بالمنشأة التعليمية توقيع التعهد الذي سيتم تعميمه مع بداية العام الدراسي، لإقرار سلامة أبنائهم الطلبة صحيًا وخلو الأسرة من أية حالات اشتباه كوفيد 19.
- التوقيع على استمارة تصريح السفر وتقديمها إلى المنشأة التعليمية قبل السفر.
- تحديد أدوار ومسؤوليات المنشأة التعليمية وأولياء الأمور خلال مرحلة تشغيل المنشأة.
- وصف نموذج الخطة التشغيلية الذي ستتبعه المنشأة التعليمية مع توضيح كافة عناصر الخطة الرئيسة الواجب تعريف ضمان أن الأبناء يتبعون متطلبات وإجراءات المنشأة التعليمية عند العودة للدراسة بعد أيام الغياب.
- تحديد قنوات الاتصال التي سيتم استخدامها في المنشأة التعليمية لاطلاع أولياء الأمور على كل ما يتعلق بإجراءات الصحة والسلامة.
- يجب على أولياء الأمور التوقيع على تعهد ينص على ما يأتي:
- التواصل مع إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة واتباع الإرشادات الطبية الموصى بها.

## الأنشطة اللائمهجية 4



تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان و فرق الطوارئ والازمات و الكوارث المحلية في كل اماره.

## خدمات النقل في المنشآت التعليمية 5



- الالتزام بتعقيم الحافلات قبل الرحلة الأولى وبعد كل رحلة بمواد التنظيف والتعقيم المعتمدة مع المورد.
- إبلاغ إدارة المنشأة التعليمية عن الحالات المخالفة للإجراءات الوقائية، لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- على كل منشأة وضع جدول مناوبات صباحية ومسائية لضبط عملية الدخول والخروج من المنشأة التعليمية منتظمين مراعين معايير الصحة والسلامة.
- يجب التأكد من إجراء فحص كوفيد 19 لجميع سائقي ومشري الحافلات، قبل بدء عودة الطلبة إلى المنشآت التعليمية للتأكد من خلوهم من الأمراض المعدية.
- متابعة التزام سائقي ومشري الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة مثل (ارتداء الكمامات وتعقيم اليدين) والتوجيه المستمر من قبل مورد خدمة نقل المنشآت التعليمية بضرورة توعية موظفيهم بأهمية الالتزام بهذه المعايير والشروط للحد من انتشار الأوبئة والأمراض.



## تابع: خدمات النقل في المنشآت التعليمية



التأكيد على التزام الطالب باتباع الإجراءات الوقائية:



التأكيد على التزام الطالب بالجلوس في المقعد.  
المخصص له، وعدم خرق النظام المتبعة في الحافلة.



التأكيد على التزام الطالب بالسلوكيات الإيجابية تجاه  
آداب ركوب الحافلة، والحرص على ارتداء الكمام في  
الأماكن المغلقة..



إلزام أولياء الأمور بتسلیم أبنائهم للمشرفين عند  
المداخل المحددة من قبل الإدارة وعدم السماح لهم  
بدخول الفصول الدراسية.



استعادة الطاقة الاستيعابية للحافلات بنسبة 100 %  
مع التشديد على لبس الكمام أثناء الرحلة والتهدية  
الجيدة في الحافلات.



وضع جدول مناوبة لبداية ونهاية اليوم الدراسي،  
لضبط عملية دخول وخروج الجميع من المنشأة دخولاً  
وخروجاً منتظمين وصحيحين، مع مراعاة معايير الصحة  
والسلامة.



توزيع المناوبين حسب جدول المناوبة المعتمد من  
المنشأة على جميع الحافلات عند نزول وصعود الطلبة  
نزولاً وصعوداً منتظمين.



الرقابة والإشراف الدوري من قبل المناوبين لمتابعة  
الحالات المخالفة للإجراءات الوقائية، واتخاذ الإجراءات  
اللازمة.



## الموارد البشرية 6



تشكيل فريق الخط الساخن للرد على استفسارات أولياء الأمور وتقديم الدعم.

إعادة تخطيط الموارد الحالية والمطلوبة وفق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.

اعتماد الوسائل التقنية والبرامج الإلكترونية والتطبيقات الذكية اعتماداً فعالاً لإنجاز ومتابعة وتوثيق المهام، والأعمال اليومية ومتابعة إنتاجية الإداريين والمعلمين.

حصر الاحتياجات الفعلية للموارد البشرية لتحقيق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية المطلوبة.

يتوجب على الكوادر التعليمية أو الإدارية المسافرين الالتزام بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة.

توفير بدائل للمعلمين المصابين بحسب تعليمات المنشأة التعليمية.

تطبيق لائحة المخالفين للاشتراطات والإجراءات الاحترازية.

## شؤون الطلبة 7



### حضور وغياب الطلبة

متابعة قائمة غياب الطلبة وضرورة إشعار الجهات الصحية في حال الزيادة الملحوظة بسبب الأمراض التنفسية وذلك حسب الآلية المعتمدة.

تعقيم شنط الطلاب من الخارج فقط عند دخولهم المنشأة من قبلولي الامر او المصاحب للطالب.

## تابع: شؤون الطلبة

التنسيق مع الطاقم الطبي في المنشآة التعليمية واختصاصي الصحة والسلامة لتقديموعي الصحي للطلبة والموظفين وإعلامهم بالمستجدات الوقائية الجديدة حسب توجيهات الجهات الصحية المعتمدة في الدولة.

تنظيم دورات تدريبية لرفع مستوىوعي الطلبة والكواذر التعليمية والإدارية حول الإجراءات الاحترازية المطلوبة وتطبيقها تطبيقاً سليماً حسب توجيهات الجهات الرسمية في الدولة.

دمج التثقيف الصحي في عادات الطالب اليومية وفي المناهج الدراسية مثل: النظافة، غسل اليدين، أهمية الصحة، الحصول على النوم المناسب وتناول وجبات مغذية.

اعتماد ونشر المصادر الموثوقة من الجهات المختصة والقنوات المعتمدة من وزارة التربية والتعليم لأي معلومات أو مستجدات أو توجيهات حكومية وذلك تجنباً للإشعارات.

نشر البرامج التوعوية عبر القنوات الإلكترونية الخاصة بوزارة التربية والتعليم لنشروعي والدعم النفسي للجميع مع مراعاة الفئة العمرية.

### تقديم الدعم النفسي والإرشادي للطلبة

زرع الثقة التامة بإجراءات وزارة التربية والتعليم وتهيئتها للمؤسسات التعليمية واستعدادها الآمن لاستقبال الطلبة وأولياء الأمور والكواذر التعليمية والإدارية.

زيادةوعي الذاتي لدى الطلبة وأولياء الأمور والكواذر التعليمية والإدارية عبر تحويل الأفكار السلبية إلى أفكار إيجابية لتخفيف حدة التوتر والقلق.

يجب أن يكون الكادر التعليمي والإداري على دراية بالضغط النفسي الذي تعرض له الطلبة هذه الفترة ويجب أن تضمن معالجة الرفاهية العاطفية والعقلية بانتظام في بيئه الفصل الدراسي.

يجب توخي الحذر لتجنب وصم الطلبة والأسر والكواذر التعليمية والإدارية الذين أصيبوا ب Kovid-19.

توعية جميع الأفراد للنوم لساعات كافية وممارسة الأنشطة الرياضية التي تناسب مع الفئة العمرية، والحرص على تناول الأغذية الصحية التي تعزز المناعة.

تصميم برنامج دعم نفسي بالشراكة مع الشركاء الإستراتيجيين المختصين.

إطلاع جميع الطلبة على برامجهم الأكاديمي وخطتهم قبل بداية العام الدراسي.

### برنامج التوعية الصحية

يجب أن يقوم الطاقم الطبي في المنشآة التعليمية بتنظيم دورات تدريبيه لرفع مستوىوعي للطلبة والموظفين وأولياء الأمور حول الإجراءات الاحترازية المطلوبة وتطبيقاتها تطبيقاً سليماً حسب توجيهات الجهات الرسمية في الدولة.

# يحدد المدور الأخير من هذا الباب الخطة الدراسية وتختلف ما بين التعليم الحكومي والخاص وفقاً للآتي:

## ( التعليم الحكومي والمدارس الخاصة المطبقة لمنهاج وزارة التربية )

### الخطة الدراسية: المناهج الدراسية

- ◆ تشكيل فريق لوضع خطة لتسليم الكتب مع مراعاة الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.
- ◆ قياس الفاقد التعليمي وسد الفجوة في أي ناتج تعليمي.
- ◆ إعداد قائمة بالإجراءات الاحترازية التي يجب اتباعها عند تنفيذ الحصص العملية في المختبرات.
- ◆ تفعيل برنامج "الديوان" لتحميل الكتب الإلكترونية.

## ( التعليم الخاص )

### الخطة الدراسية

- ◆ تكوين فرق عمل لجنة الصحة والسلامة في المنشآت التعليمية.
- ◆ العودة إلى المنشآت التعليمية في 2022-2023 إلزامية مع الالتزام بجميع تدابير السلامة المدرجة في هذه الوثيقة.



# الباب الخامس

## التعليم العالي الحكومي والخاص

# الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات

## الإجراءات الاحترازية قبل فتح مؤسسة تعليم عالي والسكن الجامعي

إلغاء الفحص الحراري للطلبة والموظفيين على أن يلتزم كل من يشعر بارتفاع درجة الحرارة بعدم القدوم للمنشأة التعليمية شرط الحصول على إجازة مرضية إذا كانت النتيجة سلبية.

التأكيد على الطلبة بالإلتزام بجميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن.

عقد ورش عمل توعوية افتراضية لكافة الطلبة والهيئة الأكاديمية والموظفيين.

الالتزام جميع العاملين والطلبة بالتسجيل في تطبيق الحصن.

وضع أجهزة لقراءة نتائج الفحص من تطبيق الحصن.

التأكد من وجود المعدات الطبية الالزمة في عيادات الحرم الجامعي.

تعهد كافة الموظفين والهيئة الأكاديمية والطلبة بالإفصاح في حال مخالطتهم لمصابين بفيروس كورونا المستجد.





## الضوابط العامة في جميع حالات الخطورة

### القيود العامة

- ❖ يجب الالتزام بالتعليمات المعتمدة من السلطات المختصة للعائدين إلى دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ❖ الالتزام باستخدام المعقمات والأدوات الشخصية ذات الاستخدام الواحد في المطاعم أو المقاهي التابعة للحرم الجامعي.
- ❖ نشر اللوائح الإرشادية على الموقع الإلكتروني للجامعة وعلى جميع قنوات التواصل الاجتماعي التابعة لها.
- ❖ يجب التأكيد من إجراء فحص فيروس كوفيد 19 لجميع الطلبة، قبل بدء عودتهم إلى المنشآت التعليمية للتأكد من صحتهم.
- ❖ يجب أن يتلزم الطلبة في جميع الأوقات بالإرشادات الوطنية فيما يتعلق بالسياسات المصممة لتقليل خطر انتقال العدوى.
- ❖ ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة.

### إجراءات الصحة والسلامة داخل الدرم الجامعي

- ❖ ينبغي توفير غرفة عزل للأشخاص المشتبه بإصابتهم بفيروس كوفيد 19.
- ❖ التنظيف والتعقيم المنتظم للمرافق بما فيها دورات المياه بعد كل استخدام.
- ❖ ينبغي تنظيف وتعقيم المقد في نهاية كل يوم، بما يتماشى مع التعليمات والإرشادات الصادرة من جهات الاختصاص.



## إجراءات الصحة والسلامة عند المداخل

- الالتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشأة التعليمية.
- التأكد من اختلاف مسارات مداخل الحرم الجامعي عن مخارجها.

## القاعات الدراسية

- يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد المحاضرات بالإضافة إلى توعية الطلبة على ضرورة غسل اليدين بالصابون لمدة عشرين ثانية على الأقل أو استخدام معقم اليدين.
- ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة.
- يمكن تبادل الأغراض الشخصية (الأقلام وغيرها) من الأدوات.

## المختبرات والأستوديوهات

- تعقيم جميع الأدوات المستخدمة في المختبرات في نهاية العمل المختبري.
- ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة.



## قاعات الاختبارات

- الأماكن المغلقة.
- التأكد من اختلاف مسارات مداخل قاعات الاختبار عن مخارجها ان امكن.
- تعقيم جميع الطاولات والكراسي في قاعة الاختبار.
- توفير المعقمات عند مداخل القاعات.
- ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات في

## الأنشطة والفعاليات

- تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية في كل ادارة.

## المكتبة

- توفير المعقمات وارتداء الكمامات. ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة.

## السكن الجامعي

- السماح بدخول الحرم الجامعي لغير المطعمين لاسباب صحية او المستثنين من التطعيم، يكتفي بالفحص المخبري حسب نظام المرور الاخضر.
- السكن للطلبة الذين لا يتوفرون لهم سكن آخر في الدولة.
- كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.
- يتطلب لدخول السكن الجامعي مع بداية العام الدراسي اجراء فحص مدة 96 ساعة.



## الصالات الرياضية والقاعات

الالتزام بالقيود العامة.

تعقيم جميع الأدوات الرياضية.

## محلات البيع

كل الخدمات متوافرة مع الالتزام بالقيود العامة.

## التدريب السريري (عيادات الحرم الجامعي أو في المستشفيات)

تواجد المعندين من الطلبة والهيئة الأكاديمية ساعات محددة مع مراعاة الآتي:

توفير المعدمات.

ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة.

## التعاميم والموافقات

ينبغي تعميم كافة الإجراءات الاحترازية على الموظفين والطلبة والزائرين.

## التشريعات

الالتزام التام بكافة التشريعات لمكافحة كوفيد 19 الصادرة عن الحكومة، ومن يخالفها يقع تحت طائلة المسؤولية.

## نقطة الاتصال المعنية بكوفيد 19

تعيين مسؤول أو مكتب ليكون مسؤولاً عن الاستجابة لمخاوف العدوى ويكون معروفاً ومتاحاً لتقديم الاستشارة والمعونة لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.



## الباب السادس

إرشادات لطلاب كليات  
العلوم الطبية والصيدلية  
دول الدورات السريرية  
في أثناء جائحة كوفيد

## التدريب

● يجب على جميع الطلبة إتمام الدورة التدريبية الإلكترونية حول عدو كوفيد 19 التي تقدمها المؤسسة التعليمية.

### معدات الوقاية الشخصية واتباع بروتوكول مكافحة العدو

بالإضافة إلى الإجراءات الخاصة للحد من انتقال العدو في مرفق الرعاية الصحية.

● يجب على جميع الطلبة إكمال التدريب على التعامل مع معدات الوقاية الشخصية.

● يجب على جميع الطلبة اتباع بروتوكولات السلامة العامة

### التدريب السريري

● السماح للطلبة بالتدريب السريري والمناوبة ومتابعة التعليم الطبي في المستشفيات التي تعالج حالات كوفيد 19 مع ضرورة الامتثال لتدابير الوقاية و السلامة الازمة، كما يتم التأكد من اتباع الإجراءات الاحترازية المشددة عند تعامل الطلبة مع المرضى الذين ثبتت إصابتهم بكوفيد 19.

## التعهد

● يجب أن يقوم الطلبة باتباع الإجراءات الاحترازية الازمة وعدم مطالبة المؤسسة التعليمية أو اتخاذ إجراء قانوني في حال الإصابة بكوفيد 19 نتيجة التدريب السريري.

### احتياطات السلامة

● يجب على الطلبة الامتثال لأحدث تدابير السلامة.

● يجب إخضاع الطلبة المنتسبين للتدريب السريري للفحوصات الدورية الازمة بحسب إرشادات المنشأة الصحية التعليمية.

## الإعفاءات

يمكن تقديم التدريب السريري لطلبة العلوم الأساسية وطلبة السنوات الأولى (3-1 في الطب، 2-1 في طب الأسنان والصيدلة والتمريض والعلوم الصحية) من خلال محاكاة التدريب السريري ومختبرات المهارات السريرية.

إذا كان الطلبة لديهم أسباب مرضية قد تضر بصحتهم إذا قاموا بالتدريب السريري. سيحتاج هؤلاء الطلاب إلى التواصل مباشرةً مع المؤسسة التعليمية لإعطائهم إجازة حتى تصبح الأوضاع آمنة لعودتهم للتدريب السريري.

## الرقابة

تحمل المؤسسة التعليمية والمنشأة الصحية التعليمية من خلال المشرف السريري مسؤولية مراقبة امتحان الطلبة للإجراءات.





## الباب السابع

معاهد ومراكز التدريب  
ومكاتب الخدمات  
الجامعة ومكاتب  
الاستشارات التعليمية

## الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات قبل تشغيل معاهد وcentres ومراكز التدريب ومكاتب الاستشارات التعليمية

- ﴿ وضع أجهزة لقراءة نتائج الفحص من تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ الالتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشأة التعليمية. ﴾
- ﴿ عقد ورش عمل توعوية افتراضية حول الإجراءات الاحترازية لكافة (الموظفين/الزوار/المتدربين). ﴾
- ﴿ التوقيع على تعهد بالالتزام بتطبيق جميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ الزامية استخدام تطبيق الحصن لجميع العاملين. ﴾

### القيود العامة

- ﴿ يتعين على الطلبة/المتدربين/العاملين المقيمين العائدين إلى دولة الإمارات العربية المتحدة اتباع التعليمات الصادرة من الجهات المختصة. ﴾
- ﴿ يجب وضع أجهزة تعقيم اليدين في جميع الأماكن المشتركة. ﴾
- ﴿ الالتزام بالنظافة والحماية الشخصية. ﴾
- ﴿ الحصول على موافقة أولياء الأمور بالالتزام الطلبة بجميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ إلزام استخدام تطبيق الحصن للعاملين والزائرين والطلبة. ﴾

### الإجراءات الاحترازية المتبعة لتعقيم المنشآت التعليمية

- ﴿ فتح غرف الطعام لتناول الطعام والمشروبات. ﴾
- ﴿ التنظيف والتعقيم المنتظم للمراافق بما فيها دورات المياه. ﴾
- ﴿ ينبغي تنظيف وتعقيم المقر في نهاية كل يوم، بما يتماشى مع التعليمات والإرشادات الصادرة من جهات الاختصاص. ﴾
- ﴿ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل/ تعقيم اليدين. ﴾
- ﴿ ينبغي توفير غرفة عزل للأشخاص المشتبه بإصابتهم بكورونا. ﴾
- ﴿ يجب تعقيم جميع الأجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف وغيرها من المواد المستخدمة. ﴾

### إجراءات الصحة والسلامة عند المداخل

- ﴿ إلغاء الفحص الحراري للطلبة والموظفين على أن يلتزم كل من يشعر بارتفاع درجة الحرارة بعدم القدوم للمنشأة التعليمية شرط الحصول على إجازة مرضية إذا كانت النتيجة سلبية. ﴾

### توفير الكمامات ومعقمات اليدين

- ﴿ ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة. ﴾
- ﴿ ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين. ﴾

## تابع : الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات قبل فتح معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية

### خدمات صف السيارات

◆ تقدم خدمة صف السيارات للموظفين والزائرين مع مراعاة الإجراءات الاحترازية المعتمدة

### التعاميم والموافقات

◆ ينبغي تعميم كافة الإجراءات الاحترازية على الموظفين والطلبة والزائرين.

### التشريعات

◆ تعميم كافة التشريعات على الموظفين والمتدربين والمستجد (كوفيد 19) الصادرة عن الحكومة، ومن يخالفها يقع تحت طائلة المسؤولية.

### القاعات التدريبية (مراكز التدريب)

◆ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.

◆ ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة.

## **الأنشطة الفنية / الأنشطة العلمية والإدارية/الأنشطة المهنية والحرفية (مراكز التدريب)**

- ❖ ينبع على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة
- ❖ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.
- ❖ ينبع تركيب أدوات تعقيم اليدين.
- ❖ يجب تعقيم جميع الأجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف وغيرها من المواد المستخدمة.

## **قاعات الاختبارات (مراكز التدريب)**

- ❖ ينبع على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة.
- ❖ ضمان الالتزام بترك مسافة آمنة بين الأشخاص.
- ❖ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.
- ❖ ينبع تركيب أدوات تعقيم اليدين.

## **الأنشطة والفعاليات**

- ❖ تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان و فرق الطوارئ و الازمات و الكوارث المحلية في كل امارة

## **غرفة الطعام/الكافتيريا**

- ❖ كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.



# الباب الثامن

## خطوة التعامل مع حالات كوفيد الإيجابية 19

### المكتشفة في المنشآت التعليمية



## الخطة العامة للتعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية



تعقيم القاعات والملحق التي زارها المصاب بكوفيد 19 في المنشأة التعليمية:-



في حال التأكد من إصابة عضو من الهيئة التدريسية يتم فحص جميع أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة المخالطين لعضو الهيئة التدريسية المصاب، مع التوجيه باتباع توصيات الجهات المعنية في الدولة.



في حال إصابة أكثر من طالب أو عضو من الهيئة التدريسية يتم اتباع التعليمات الأخيرة الصادرة من الجهات الصحية بالتنسيق مع اللجان وفرق الطوارئ والأزمات والكوارث المحلية.



وضع خطة بديلة للمنشآت التعليمية بناءً على إرشادات الصحة العامة وبالتنسيق مع وزارة الصحة ووقاية المجتمع وهيئات الصحة المحلية لكل إمارة.

إذا كان الطالب أو المعلم أو الموظف أو أحد أفراد الأسرة أو أحد مزودي الخدمات المساندة في المنشآت التعليمية مصاباً بكوفيد 19 وتحالط مع آخرين في المنشأة التعليمية، تقوم المنشأة التعليمية بتنفيذ الخطوات الآتية بناءً على توجيهات وزارة الصحة ووقاية المجتمع:

• تطبيق كافة إجراءات العزل على المصاب حتى يتم الوصول للمستشفى.

• حصر الأشخاص المخالطين للإصابة داخل المنشأة التعليمية بمساعدة تطبيق الحصن، والعمل بالتعليمات الصادرة من الجهات الصحية (حسب بروتوكول المخالطة).

## التعامل مع حالات كوفيد 19 في منشآت التعليم العام

- تلتزم المنشأة التعليمية التزاماً صارماً بمتطلبات الجهة المعنية لإدارة ونقل الحالة المشتبه فيها من كوفيد 19.
- يتم إجراء التتبع لتحديد المخالطين للحالة المشتبه بها.
- يجب إبلاغ أولياء أمور جميع الطلبة المخالطين وتزويدهم بالتعليمات الأخيرة الصادرة من الجهات الصحية.
- يجب اتخاذ تدابير التعقيم وفقاً للإرشادات الفصل الدراسي والمباني في المنشآت التعليمية التي استخدمها الطلبة المخالطين.
- يجب اتباع كافة إرشادات السلامة في حالات طوارئ كوفيد 19 في المنشأة التعليمية من قبل الطاقم الطبي، والتأكد على الالتزام بارتداء كافة معدات الحماية الطبية عند مراقبة المصاب في غرفة العزل أو عند النقل إلى المنزل أو إلى المستشفى.
- ستقدم الجهة المعنية إرشادات إضافية عند الحاجة.

• إذا كان هناك شك أو بدت أعراض كوفيد 19 بالظهور على: الطالب / المعلم / الموظف (مثل الحمى (37.5 درجة مئوية)، والسعال، وألم الجسم أو التعب، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق) في أثناء وجودهم في المنشأة التعليمية، واعتمد الطاقم الطبي هذه الإصابة، يتم عزل المصاب على الفور، ويقتصر إخطارولي أمر الطالب على الفور بإحالته إلى المستشفى واتخاذ الإجراء اللازم. كما يمنع المصاب من دخول المنشأة التعليمية، والالتزام بالتعلم عن بعد حتى يتم الحصول على النتيجة السلبية للفحص والحصول على التقرير الطبي بخلوه من المرض.

• يسمح فقط للطاقم الطبي في المنشأة التعليمية بدخول غرفة العزل بعد ارتداء معدات الوقاية الشخصية الكاملة.

• يتم الاتصال بولي أمر الطالب على الفور من قبل الطاقم الطبي بعيدة المنشأة التعليمية ويتم على الفور إبلاغ الجهات المعنية من خلال القنوات الرسمية.



## الباب التاسع

قائمة التدقيق  
لتشغيل المنشآت  
التعليمية في  
أثناء الجائحة

# قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

## دخول مباني المنشأة التعليمية

1

وضع بروتوكول لقبول خدمات التوصيل.
منع أي طالب أوولي أو مقدم رعاية أو زائر أو موظف ممن تظهر عليهم أعراض كوفيد 19 من الدخول للمنشأة التعليمية.
مراقبة الكوادر التعليمية والإدارية والطلبة طوال اليوم للتحقق من عدم وجود أي أعراض تتوافق مع أعراض كوفيد 19.
تحديد وتوفير الاحتياجات الخاصة لفردية لطلبة أصحاب الهمم على مستوى المنشأة التعليمية.
إرشاد أولياء الأمور لفحص الأبناء قبل مغادرة المنزل، وذلك للذهاب للمنشأة التعليمية
يجب على جميع الطلبة غسل أو تعقيم اليدين عند دخولهم المنشآت التعليمية والcafes.
توفير نقاط كافية لاستلام وتسليم الطلبة للمنشآت التعليمية لتجنب التجمعات الكبيرة مع الإشراف عليها.
إذا كان الطالب / الكادر التعليمي أو الإداري يعاني من أعراض في أثناء دخوله المنشأة التعليمية أو خلال اليوم الدراسي، يقوم الطاقم الطبي المختص في المنشأة التعليمية بتشخيص حالة الطالب / الكادر، ومن خلال اتباع المبادئ التوجيهية المعمول بها، يعتمد إصابة الطالب / الكادر ووضعه في غرفة العزل أو يصرح بأنه غير مصاب، حيث لا تعتبر جميع الأعراض مؤشرات لعدوى كوفيد 19.
يجب على جميع الكوادر التعليمية والإدارية غسل أو تعقيم اليدين عند دخولهم المنشأة التعليمية.

## النظافة الشخصية

2

التخطيط للتعامل مع ممارسات النظافة وفقاً لإجراءات الصحة ووقاية المجتمع لضمان الصحة والسلامة الشخصية في مراقب المنشآت التعليمية والcafes.
تشجيع الكادر التعليمي والإداري طلبة المنشأة التعليمية على غسل اليدين باستمرار.

## تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتدقيق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

تابع : النظافة الشخصية	2
● توفير معقم اليدين في جميع الفصول الدراسية أو بالقرب منها وفي الحافلات. ويجب أن يتم الإشراف على استخدام الأطفال دون سن التاسعة لمعقم اليدين.	
● تثقيف الطلبة والكادر التعليمي والإداري أن غسل اليدين المتكرر أكثر فعالية من استخدام المعقمات.	
● غسل اليدين بالصابون لمدة عشرين ثانية على الأقل أو استخدام معقم اليدين حسب التوفير.	
● نشر ثقافة غسل اليدين عند الطلبة والتعاون مع أولياء الأمور في رسم هذه العادة لدى الأبناء، وبالأخص عند ملامسة الأسطح المشتركة.	
● التخلص من المناديل الورقية فور استخدامها لمسح الأنف والسعال والعطس.	
● عدم لمس الوجه أو كمامات الوجه إلا بعد تعقيم اليدين.	
معدات الحماية	3
● على المنشأة دراسة احتياجاتها من معدات الحماية ووضع خطة توفيرها لضمان الصحة والسلامة الشخصية في مرافق المنشأة التعليمية والحافلات.	
● نشر التوعية وتوفير التدريب اللازم للكادر التعليمي والإداري والطلبة حول أهمية الاستخدام السليم للكمامات.	
● لا ينصح بتغطية الوجه لأي شخص يعاني من صعوبة في التنفس أو أي شخص غير قادر على إزالة الكمامه من بدون مساعدة.	
● يمكن للمعلمين استخدام دروع الوجه لتمكين الطلبة من رؤية تعابير الوجه وتجنب العوائق المحتملة للتعليم الصوتية.	
● يتوجب على المنشأة التعليمية توفير كمامات لجميع الكوادر التعليمية والإدارية وتأمين معدات حماية أخرى حسب ما يتناسب مع مهام العمل.	

### تابع: معدات الحماية

3

❖ التأكد من تقديم الدعم اللازم للطلبة الذين يرفضون ارتداء الكمامات أو يواجهون صعوبة في ارتدائها بمن فيهم الطلبة أصحاب الهمم.

❖ يجب الالتزام بارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة في المنشآة التعليمية والcafes.

## تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتدقيق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

التنظيف والتعقيم	4
• التخطيط لتطبيق معايير النظافة والتعقيم في المرافق في المنشآت التعليمية والcafes.	•
• تطبيق معايير النظافة العامة المعتمدة من قبل الجهات المعنية في تنظيف وتعقيم المنشآت التعليمية.	•
• تجنب مشاركة الأجهزة الإلكترونية والألعاب والكتب وغيرها من الوسائل التعليمية.	•
• وضع خطة إشراف على العمل لضمان :	•
◦ تطبيق آمن وصحيح للقمامات باستخدام معدات الوقاية الشخصية وتوفير التهوية المناسبة.	◦
◦ تعقيم الأسطح المشتركة بعد كل استخدام مثل:	◦
1. المكاتب والطاولات	
2. الكراسي	
3. المقاعد في الحافلة	
4. لوحت المفاتيح والهواتف وسماعات الرأس وألات الطباعة	

## تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتدقيق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

### تابع التنظيف والتعقيم

4

- ◉ تعقيم الأسطح المشتركة التي يتم لمسها لمساً متكرراً مثل:
  1. مقابض الباب
  1. مقابض الحمام
  1. أسطح المراحيض
  1. ألعاب ولوازم فنية ومواد تعليمية
  1. معدات الملعب
- ◉ استخدام المعقمات والمنتففات المعتمدة للتعقيم في المنشآت التعليمية
- ◉ عند التنظيف، يجب تهوية المكان قبل وصول الطلبة والتخطيط للقيام بالتنظيف الشامل عندما لا يكون الطلبة موجودين.
- ◉ تعقيم المناطق التي استخدمها المصابون قبل الاستخدام مرةً أخرى

### شؤون الكوادر التعليمية والإدارية

5

إشراك الكوادر التعليمية والإدارية في خطط كوفيد 19 وتوفير التدريب وأماكن الإقامة الازمة.

- ◉ تطوير وتدريب الكوادر التعليمية والإدارية على:
- ◉ الاستخدام السليم لمعدات الحماية.
- ◉ آداب السعال والعطس.
- ◉ إبعاد اليدين عن الوجه.
- ◉ كثرة غسل اليدين والتقنية المناسبة لغسل اليدين.

## ال التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور والكواذر التعليمية والإدارية ومسؤولي الصحة العامة والمجتمع

- ❖ التواصل مع الكواذر التعليمية والإدارية والطلبة وأولياء الأمور حول البروتوكولات الاحترازية، بما في ذلك:
- الاستخدام المناسب لمعدات الحماية.
- النظافة والتعقيم.
- منع انتقال العدوى.
- إرشادات للعائلات حول موعد إبقاء الطلبة في المنزل من المنشأة التعليمية.
- الإبلاغ عن الأعراض.

❖ إنشاء خطة اتصال إذا كانت المنشأة التعليمية لديها حالة كوفيد 19 إيجابية.

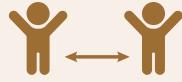
- ❖ دور المنشأة التعليمية في التوثيق والإبلاغ والتبليغ وتعقب العدوى بالتنسيق مع مسؤولي الصحة.
- ❖ إخطار الكواذر التعليمية والإدارية وأولياء الأمور على الفور بأي حالات محتملة لكورونا. مراجعة المسؤوليات القانونية وحقوق الخصوصية للتواصل حول حالات الإصابة.



# الباب العاشر

## الأدوار والمسؤوليات الرئيسية

# الأدوار والمسؤوليات الرئيسية

الأدوار والمسؤوليات					المدور
ولي الأمر	الطالب	الكادر التعليمي والإداري	المنشأة التعليمية	الوزارة أو الجهة التعليمية	
الدعم	الامتثال	الامتثال والتنفيذ	التنفيذ	التنظيم	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية: استخدام الكمامات في الأماكن المغلقة 
الدعم	الامتثال	التنفيذ	التنفيذ	التنظيم	إجراءات السلامة في بيئة المنشآت التعليمية: التعقيم 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التطبيق	التنظيم	الصحة العامة 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التنفيذ	التنظيم	التغذية الصحية في المنشآت التعليمية 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التنفيذ	التنظيم	خدمات النقل في المنشآت التعليمية 
-	-	الامتثال	الامتثال	التنظيم	الموارد البشرية 

## الأدوار والمسؤوليات

### المحور

ولي الأمر	الطالب	الكادر التربوي والإداري	المنشأة التعليمية	الوزارة (أو الجهة التعليمية)	
الدعم	الامتثال	التنفيذ والامتثال	التنفيذ والامتثال	التنظيم	<b>شؤون الطلبة</b>
الدعم	الامتثال	التنفيذ	التنفيذ	التنظيم	<b>المناهج الدراسية</b>
الدعم	الامتثال	الامتثال	التطبيق	التنظيم	<b>الأنشطة اللامنهجية</b>
الدعم	الامتثال	الامتثال	الامتثال	التنظيم	<b>الوعية والتدريب</b>
-	الامتثال	الدعم	الدعم	التنظيم	<b>*دور ولي الأمر</b>
-	-	-	الامتثال	التنظيم	<b>خدمات الدعم</b>

\*ينطبق فقط على الحضانات ومنشآت التعليم العام (الحكومية والخاصة)





# سجل التعديلات على الدليل

رقم الصفحة	القسم	مضمون التعديل	رقم إصدار الدليل	تاريخ التعديل
15	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	تحديث واصفات	الإصدار الحادي عشر	2022/08/23
23	الفحوصات الدورية والتطعيم			
24	إدارة الحوادث والإستعداد للطوارئ			
28	خطة الفحص والطوارئ			
63	الخطة العامة للتعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية			
64	التعامل مع حالات كوفيد 19 في منشآت التعليم العام			
70	قائمة التدقيق الخاصة			

