



Al Qasimia University

الجامعة القاسمية

College of Sharia and Islamic Studies

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

دليل التدريب العملي

برامج الكلية

برنامج بكالوريوس الفقه وأصوله

برنامج بكالوريوس أصول الدين

إعداد

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

العام الدراسي: 2024/2023م

المقدّمة:

لما كانت المعارف والعلوم النظرية التي يكتسبها الطلبة في مختلف تخصصاتهم لا تؤتي ثمارها كاملة إلا إذا اقترنت بالتطبيق العملي، ومن تلك المعارف والعلوم الشرعية في الفقه وأصوله وأصول الدين فإن كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في الجامعة القاسمية وضعت في خطط برامجها الدراسية مساقاً للتدريب العملي، حيث يتم تدريب الطلبة بواقع 120 ساعة في المؤسسات والدوائر والجهات ذات العلاقة بما يؤهلهم لأسواق العمل سواء في داخل دولة الامارات العربية المتحدة أم خارجها، فالتدريب العملي هو الوسيلة الناقلة لمعارف الطلبة من الحيز النظري إلى حيز التطبيق العملي؛ وذلك من خلال الخبرات والمهارات التي يكتسبها الطلبة من توجيهات المشرف الأكاديمي والانخراط في بيئة العمل من خلال المشرف الميداني؛ ولهذا يكون التدريب العملي الميداني بمثابة اللبنة الناقصة في إتمام البناء العلمي والتطبيقي للطلبة.

■ رؤية الجامعة القاسمية:

الجامعة القاسمية منارة أكاديمية متميزة متعددة الثقافات، ترتقي بالعلوم والآداب وقيم الحوار، وتسترشد في كل ما تقوم به بأسس الإسلام السمح وتعاليمه المنفتحة على العالم أجمع.

■ رسالة الجامعة القاسمية:

تعمل الجامعة القاسمية على تكوين مجتمع أكاديمي متميز في التعليم العالي والبحث العلمي ومشاركة المجتمع، يجذب الطلبة والباحثين من جميع أنحاء العالم، ويزودهم بمستوى تعليمي تنافسي يُبرز القيم الإسلامية والإنسانية، ويعدّهم للمساهمة الفعالة في تطوير مجتمعاتهم والمساهمة الفعالة في المجتمع العالمي، من أجل تحقيق أكبر قدر من التوافق بين شعوب العالم كافة.

أهداف الجامعة القاسمية

تهدف الجامعة القاسمية إلى المساهمة بفاعلية في التطورات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية للمجتمع. ويتحقق ذلك من خلال توفير البيئة المناسبة الملائمة للإبداع الموجود في جميع العناصر المكونة للجامعة بما يشمل المحاضرين والأساتذة وهيئة التدريس والطلاب والشركاء.

والعناصر التالية من شأنها المساهمة في تحقيق أهداف الجامعة:

أ- إبراز الوجه الحقيقي للإسلام من حيث كونه حياة ومنهج عمل.

- ب- إعداد الطالب وتأهيله في علوم الدين والدنيا تأهيلاً متوازناً، وتدريبه على الاستفادة من مصادر المعرفة الإسلامية والمنهج العلمي.
- ت- العناية بالبحث والدراسات العليا وخاصة البحوث المتخصصة في شؤون العالم الإسلامي.
- ث- توفير الأنشطة الطلابية التي تساهم في بناء فعال لشخصية صحيحة نفسياً.
- ج- توفير البيئة الجامعية الشاملة التي يتعاون ويتكامل وينصهر فيها جميع العاملين كالطلاب وهيئة التدريس بما يدعم إيجاد مجتمع علمي متميز.
- ح- توفير الخدمات الاستشارية والفنية والبحثية والتقنية للمؤسسات المختلفة.
- خ- تنمية الشعور بالانتماء إلى الحضارة الإسلامية والتعريف بتراثها وإنجازاتها.
- د- دمج التطور المستمر في النشاطات والبرامج المقدمة لتأمين توفير كوادرات ذات كفاءات وقدرات عالية وتنافسية تخدم المجتمعات الانسانية عامة والمجتمع الاسلامي خاصة.

■ رؤية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الريادة في العلوم الشرعية والدراسات الإسلامية في إطار من الأصالة والمعاصرة والتميز إقليمياً ودولياً.

■ رسالة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

تعمل كلية الشريعة والدراسات الإسلامية على تخريج كفاءات متخصصة في مجال الشريعة والدراسات الإسلامية متمسكة بالوسطية والاعتدال، قادرة على المنافسة وتحقيق الريادة في سوق العمل على المستويين الإقليمي والدولي، متخذة البحث العلمي أداة لتلبية حاجة المجتمع وتنميته في ضوء القيم الأخلاقية والاجتماعية وبما يحافظ على الهوية الإسلامية.

■ أهداف كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

أولاً: العناية بالعملية التعليمية والنهوض بها من خلال ما يلي:

- 1- إعداد جيل متميز علمياً ومهنياً يمتلك القدرة على فهم الأحكام الشرعية واستنباطها من مصادرها الأصلية وتطبيقها بما يتواءم مع المقاصد العامة للشريعة الإسلامية ويخدم حاجة المجتمع.

2- غرس الملكة الفقهية والدعوية لدى الطلبة والارتقاء بمهاراتهم الإبداعية بما يمكنهم من مواكبة مستجدات العصر.

ثانياً: الارتقاء بالبحث العلمي في مجال الدراسات الشرعية والإسلامية من خلال ما يلي:

1- الإسهام في إعداد كوادر من الباحثين المؤهلين والمتخصصين يملكون مهارات البحث العلمي لربط الحاضر بالمستقبل.

2- التعاون الفعال مع المراكز والمؤسسات ذات الصلة في مختلف الأوجه.

3- إثراء البحث العلمي بالعديد من البحوث الرائدة من خلال إقامة المؤتمرات والندوات والأخذ بعين الاعتبار بما انتهت إليه من نتائج وتوصيات.

ثالثاً: المشاركة المجتمعية بما يلي حاجة المجتمع من العلوم الشرعية والدراسات الإسلامية من

خلال ما يلي:

4- الربط بين الحقوق والواجبات من خلال أطر الشريعة الإسلامية بما يقوي الانتماء والولاء للدين والوطن.

5- تنمية القدرة على الحوار الهادف والمناقشة الفعالة لإزالة الجهالة عن كثير من المفاهيم وتحقيق الوعي الشرعي داخل المجتمع.

6- إمداد المجتمع بالكفاءات من الأئمة والوعاظ والمدرسين وغيرهم بما يساهم في رقي وتحضر المجتمع.

7- المحافظة على النسيج المجتمعي متعدد الأطياف والأفكار من خلال ترسيخ قيم التسامح وتحقيق الأمن الفكري ومواجهة الأفكار المتطرفة ودحضها في مهدها، وصيانة المجتمع من مغبة الانزلاق والوقوع في براثنها.

8- ربط برامج الكلية بقضايا المجتمع ومشكلاته المعاصرة من خلال مساقاتها التي تراعي القضايا الفكرية والفقهية المعاصرة ومعالجتها في سياق يجمع بين مقاصد الشريعة وتطورات المجتمع.

❖ قسم الفقه وأصوله:

❖ الرؤية

الريادة في علم الفقه وأصوله في إطار من الأصالة والمعاصرة والتميز محليا وإقليمياً ودولياً.

❖ الرسالة

يعمل قسم الفقه وأصوله على تحقيق رسالة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية المهمة بتخريج كفاءات متخصصة في مجالي الفقه وأصوله وأصول الدين متسمة بالوسطية والاعتدال، قادرة على المنافسة وتحقيق الريادة في سوق العمل على المستويين الإقليمي والدولي، متخذة البحث العلمي أداة لتلبية حاجة المجتمع وتنميته في ضوء القيم الأخلاقية والاجتماعية وبما يحافظ على الهوية الإسلامية.

❖ غايات القسم:

- تطوير التعليم والتعلم وفق أطر ومعايير الجودة المحلية والعالمية
- تعزيز أنشطة البحث العلمي ومشاركة المجتمع في مجال الفقه وأصوله
- دعم مجتمع الطلبة وتطوير آليات الاستقطاب من معظم دول العالم
- تطوير قنوات التواصل وآليات دعم الخريجين
- دعم القدرة المؤسسية وضمان الجودة والحوكمة
- تنمية قدرات مجتمع الجامعة وتعزيز التميز والتواصل في بيئة العمل
- تعظيم استخدام موارد الجامعة وتقنية المعلومات

❖ أهداف القسم:

- تطوير البرامج والمقررات الدراسية في قسم الفقه وأصوله
- تطوير طرق تقويم الطلاب في القسم بما يتناسب مع المنظومة المتبعة للتعليم بالكلية والجامعة
- تنمية المهارات العامة والتخصصية لدى الطلبة في قسم الفقه وأصوله من خلال تعزيز برامج التدريب الميداني وتنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم
- تعزيز القدرات البحثية وتحفيز البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة في قسم الفقه وأصوله ونشر أخلاقيات البحث وتعزيز سمعة الكلية والجامعة البحثية

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة في القسم على المشاركة في المشروعات البحثية والنشر في الدوريات العلمية الدولية ذات السمعة الطيبة.
- الاسهام في تطوير المكتبات وإثرائها بقواعد البيانات الإلكترونية والدوريات العلمية المتخصصة بالفقه وأصوله.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس والطلبة في القسم من المشاركة الفاعلة في المؤتمرات العلمية المتخصصة محليا وإقليميا ودوليا
- توثيق التعاون الفعال بين القسم والكلية وبين المجتمع المحلي والإقليمي والدولي من خلال الجامعة
- تطوير خطة القسم والكلية للاستفادة من خبرات أعضاء المجلس الاستشاري للكلية
- تحسين وإثراء تجربة تقديم الارشاد الأكاديمي للطلبة في القسم
- إثراء المعرفة لدى طلبة القسم والكلية والجامعة بالأنشطة اللامنهجية
- توثيق العلاقات والروابط بين القسم والكلية والخريجين والتواصل معهم
- تطوير وتحسين إجراءات إعداد الدراسة الذاتية للقسم
- تقديم التوصيات الخاصة بتطوير السياسات والإجراءات وفق معايير الترخيص الجديدة ووفق أفضل الممارسات المتعارف عليها
- التزام القسم بالمهام والصلاحيات المحددة لها في الكلية والجامعة وتحديد مهام اللجان في القسم
- العمل على جذب أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة العالية والمحافظة على المتميزين منهم
- نشر ثقافة العمل التطوعي بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة في القسم

❖ قسم أصول الدين:

❖ الرؤية:

- الريادة في تخصص أصول الدين في إطار من الأصالة والمعاصرة والتميز إقليمياً ودولياً

❖ الرسالة:

- يعمل قسم أصول الدين على تخريج كفاءات متخصصة في مجال أصول الدين، متسمة بالوسطية والاعتدال، قادرة على المنافسة وتحقيق الريادة في سوق العمل على المستويين الإقليمي والدولي، متخذة البحث العلمي أداة لتلبية حاجة المجتمع وتنميته في ضوء القيم الأخلاقية والاجتماعية وبما يحافظ على الهوية الإسلامية.

❖ الأهداف:

إن قسم أصول الدين يحقق أهدافاً مهمة جداً إلى جانب الأهداف العامة التي تحققها الجامعة وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، من أهمها:

1. تزويد الدارسين بالقاعدة العلمية الأساسية في المعارف الإسلامية في حقولها المختلفة (العقيدة والدعوة، والتفسير، والحديث).
2. تزويد الطالب بالمهارات العلمية والعملية ليكون معلماً، وباحثاً، وداعية ناجحاً.
3. خدمة المجتمع بتبصير الناس بأمور دينهم وبيان موقف الإسلام من القضايا المعاصرة.
4. إعداد الشخصية الإسلامية المتوازنة عند الطالب: عقيدة وعبادة وسلوكاً، وذلك بتعزيز قيم الانتماء لدينه وأمته ووطنه والمحافظة على أمنه واستقراره.
5. تطوير البرامج والمقررات الدراسية.
6. تطوير طرق تقويم الطلاب بما يتناسب مع المنظومة المتبعة للتعليم بالجامعة.
7. تنمية المهارات العامة والتخصصية لدى الطلبة من خلال تعزيز برامج التدريب الميداني وتنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم.

■ المفاهيم الأساسية في التدريب العملي الميداني:

أولاً: مفهوم التدريب العملي الميداني:

التدريب العملي هو عبارة عن العمليات التي تتم من خلالها ممارسة الأعمال الميدانية المبنية على أسس معينة؛ وذلك بهدف إكساب الطالب المعارف المختلفة، والخبرات الميدانية، والمهارات الفنية، بحيث ينعكس ذلك على النمو المهني للطلاب، من خلال الرّبط بين المعرفة النظرية، والتطبيق العملي، بحيث يُمكنهم من ممارسة خدمة المجتمع بشكل مُستقلّ في المستقبل، وهو مساق إجباري تخصص يعادل صفر ساعات معتمدة في الخطة الدراسية للطلاب في برنامجي: الفقه وأصوله، وأصول الدين، واجتيازه بنجاح شرط للتخرج، مع الالتزام التام بمنهج تدريبي يتم تطبيقه في مؤسسات مناسبة، مع ضرورة وجود إشراف أكاديمي وإشراف مباشر في مؤسسات التدريب.

ثانياً: مفهوم المشرف الأكاديمي:

المشرف الأكاديمي هو عضو هيئة التدريس المتخصص في مجال التدريب، والذي يقوم بالتواصل مع جهات التدريب لتنظيم عملية تدريب الطلبة بها، من خلال الكلية والجامعة ووحدة التدريب فيها.

ثالثاً: مفهوم المدرب المباشر:

هو المدرب الميداني المباشر المشرف على عملية تدريب الطلبة في المؤسسة التي يتم فيها التدريب، والمتوافر فيه الشروط المطلوبة للتدريب من حيث الخبرة والقدرة على تأهيل وتدريب وتقييم الطلبة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

■ طبيعة التدريب العملي الميداني:

انطلاقاً من ضرورة تطبيق العلوم والمعارف النظرية التي اكتسبها الطلبة خلال المراحل الدراسية في وسط بيئة عمل حقيقية، فإن الجامعة القاسمية تسعى لتهيئة طلبتها للتعرف على طبيعة مجالات العمل واحتياجاته، لممارسة دورهم في الخدمة المجتمعية بشكل مستقل في المستقبل، والتي تقوم على مهارات إتقان الدعوة والتوجيه والإمامة والافتاء بصورة واقعية عملية في المؤسسات ذات الشأن والصلة؛ كالمحاكم والمساجد والمدارس، ودار المخطوطات في الشارقة، ومجمع القرآن الكريم وغيرها، والتي تمنح الفرص للطلبة للاطلاع على تجربتها في أعمالها المهنية داخل مؤسساتها بإشراف مباشر من الخبراء والمختصين العاملين فيها، مضافاً إليها إشراف أكاديمي من أحد أعضاء هيئة التدريس في الكلية، ليتمكن المتدرب بدوره من صقل وتنمية خبراتهم في أعمالهم المستقبلية بما يساهم في رفع تأهيلهم العلمي والمهني وربطهم ببيئة عمل فعلية وصولاً إلى إكسابهم خبرات علمية بأعلى المعايير الاحترافية المتميزة.

هذا ومن طبيعة التدريب العملي الميداني أنه يؤدي دوره في تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها من خلال تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بينها وبين المؤسسات المعنية بالعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية سواء في الفقه وأصوله أو أصول الدين بعد إنشاء شراكات حقيقية بينهما.

■ الأهداف العامة للتدريب العملي الميداني وأهميته:

تنبثق أهمية التدريب العملي الميداني من حرص الجامعة وإيمانها العميق بأهمية وضرورة تعزيز الدراسة النظرية لدى طلبتها في إطار التجربة العملية في مجال العمل. وذلك من خلال تطوير الذات وتنمية القدرات والمهارات اللازمة لمواكبة التغيرات والتطورات في مختلف جوانب الحياة العملية والمهنية على السواء.

لذا يسعى التدريب العملي الميداني إلى تحقيق أهداف معرفية ومهارية وسلوكية، من أهمها:

1. تحقيق أهداف الجامعة والكلية في تخريج طلبة يمتلكون قدرات وملكات احترافية متميزة في مجالاتهم التخصصية.

2. إتاحة الفرصة للطلبة المتدربين لكسب الخبرة العلمية والتدريب المهني قبل التخرج.
3. ترسيخ العلوم والمعارف النظرية في مجالات التخصص عبر التطبيق العملي.
4. الارتقاء بشخصية المتدربين المهنية من خلال إكسابهم القدرة على إدارة الوقت، وتزويدهم بالخبرات الميدانية المرتبطة بعمليات الممارسة المهنية كالخطيط والتشخيص والتنفيذ والتقويم.
5. تعريف المتدربين بمجالات العمل المختلفة وتحديات العمل الميداني والتدريب على طرق التعايش معها في ظل بيئة عمل فعلية.
6. تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين الكلية وجهات التدريب ذات الصلة بالعلوم الشرعية ولاسيما الفقه وأصوله وأصول الدين.
7. إكساب المتدربين مهارة التواصل الفعال مع مؤسسات المجتمع المحلي.
8. الاحتكاك المباشر ببيئة العمل الفعلية والإفادة منها في تحديث الخطط الدراسية وتطويرها عند الحاجة بما يلبي الاحتياجات الفعلية.
9. إتاحة الفرصة لتلاقح الخبرات والتجارب مع المدربين ذوي الخبرة في مجتمع محلي للتوصل إلى تكامل المعارف وتبادل المنفعة العامة.

■ خطة مساق التدريب العملي الميداني



كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

اسم المساق

(التدريب العملي الميداني)

رقم المساق

(0103491)

1. معلومات المساق

الكلية	الشريعة والدراسات الإسلامية							
القسم العلمي	الفقه وأصوله							
البرنامج	بكالوريوس الفقه وأصوله							
اسم المساق	التدريب العملي الميداني							
رقم المساق	0103491							
الساعات المعتمدة أو ما يعادلها	صفر ساعات معتمدة							
المتطلب السابق (إن وجد)	إنجاز 80 ساعة معتمدة							
المتطلب المتزامن (إن وجد)								
نوع المساق	اجباري				اختياري			
	جامعة	كلية	تخصص	مساند	جامعة	كلية	تخصص	مساند
	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
لغة التدريس								

2. معلومات الأستاذ

اسم أستاذ المساق					
رقم المكتب					
رقم هاتف المكتب					
البريد الإلكتروني					
الأيام		الوقت		وقت المحاضرة ومدتها	
المبنى		رقم القاعة			
الأيام		الوقت		الساعات المكتبية	
الفصل الدراسي					
العام الدراسي					

3. بيانات جهة التدريب:

اسم مؤسسة التدريب	دار المخطوطات الإسلامية / دائرة الشؤون الإسلامية بالشارقة.
رقم الهاتف	
العنوان	
اسم المدرب المباشر	
رقم الهاتف	
البريد الإلكتروني	
المبنى / المكتب	

4. وصف مختصر

يهدف هذا المساق إلى تنمية قدرات الطلبة العملية، والإفادة من الإطار والمجالات المعرفية وتوظيفها في الناحية العملية من خلال التدريب الميداني في جهات العمل ذات الاختصاص كالإمامة، والوعظ، والخطابة، والإفتاء، والتعليم، ونحوها، وذلك سعياً من تمكين الطالب من المهارات اللازمة للقيام بالوظائف الشرعية ومواجهة المشكلات وحلها، ويتم ذلك بالتعاون بين الكلية تحت مظلة الجامعة والجهات ذات الاختصاص.

5. مخرجات تعلم المساق المستهدفة

يفترض من الطالب بعد انتهاء تدريس المساق أن:

المعارف

المهارات

1. يخطط لإنجاز المهام المنوطة به في مختلف مجالات العمل ذات العلاقة بتخصصه بشكل علمي متزن وصحي.
2. يقوم بتنفيذ المهام التعليمية والدعوية التي تسند إليه.
3. يتقن تنفيذ النشاطات المساندة للمادة العلمية في مجال عمله ذي العلاقة بتخصصه.
4. يربط دروس المادة العلمية بواقعه العملي في التغلب على مشكلات الوظيفة.

الكفايات

5. يخدم مجتمعه ويقدم له الدين الصحيح المعتدل بعيدا عن الغلو والتعصب من خلال مجالات العمل ذات الصلة.
6. يقي مجتمعه من براثن الفكر المتطرف من خلال قدرته على مناقشته ومواجهته من خلال مجالات العمل ذات الصلة

6. مواءمة مخرجات المساق مع مخرجات البرنامج

#	مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات تعلم المساق
1.	يعرف المصطلحات الأساسية في الفقه وأصوله وأصول الدين (العقيدة والفرق والأديان، والتفسير وعلومه، والحديث وعلومه، والدعوة الإسلامية).	يخطط لإنجاز المهام المنوطة به في مختلف مجالات العمل ذات العلاقة بتخصصه بشكل علمي متزن وصحي.
2.	يحدد المبادئ الأساسية في علوم الشريعة الإسلامية	يربط دروس المادة العلمية بواقعه العملي في التغلب على مشكلات الوظيفة.
3.	يفسر النظريات والقواعد المتعلقة بعلم الفقه وأصوله وأصول الدين	يربط دروس المادة العلمية بواقعه العملي في التغلب على مشكلات الوظيفة.
4.	يصنف المصادر الأساسية والفرعية في علم الفقه وأصوله وأصول الدين	يربط دروس المادة العلمية بواقعه العملي في التغلب على مشكلات الوظيفة.
5.	يطبق الأصول والمبادئ المتعلقة بعلم الفقه وأصوله وأصول الدين في مجالات العمل ذات الصلة بتخصصه.	يتقن تنفيذ النشاطات المساندة للمادة العلمية في مجال عمله ذي العلاقة بتخصصه.

6.	يحلل المفاهيم الأصولية الخاصة بالفقه والعقيدة والفرق والأديان، والتفسير وعلومه، والحديث وعلومه، والدعوة الإسلامية.	يخطط لإنجاز المهام المنوطة به في مختلف مجالات العمل ذات العلاقة بتخصصه بشكل علمي متزن وصحيح.
7.	ينجز الأعمال والمهام الموكلة إليه في مجال التخصصات ذات العلاقة.	يربط دروس المادة العلمية بواقعه العملي في التغلب على مشكلات الوظيفة.
8.	ينشر القيم الإسلامية في المجتمعات الإنسانية.	يخدم مجتمعه ويقدم له ما يحتاجه من خلال مجالات العمل ذات الصلة
9.	يوظف المعارف والمهارات المكتسبة من تخصصه في الشريعة الإسلامية في التعلم المستمر والتطوير المعرفي.	يقي مجتمعه من براثن الفكر المتطرف من خلال قدرته على مناقشته ومواجهته من خلال مجالات العمل ذات الصلة
10.	يواجه المعضلات والتحديات المعاصرة في مجالات الفقه وأصوله وأصول الدين.	يربط دروس المادة العلمية بواقعه العملي في التغلب على مشكلات الوظيفة.

■ مسؤوليات التدريب العملي الميداني

أولاً: مسؤوليات المشرف الأكاديمي

1. القيام بعملية تهيئة الطلبة لمساق التدريب العملي الميداني، وعمل لقاء تعريفى لهم قبل بداية التدريب، والإجابة على استفساراتهم.
2. مساعدة الطلبة خلال فترة التدريب بمعالجة المشكلات التي قد تواجههم بالتنسيق مع المدرب المباشر على النحو الذي يحقق جودة الأداء.
3. القيام بزيارة جهات التدريب لمشاهدة أداء الطالب أمام المدرب المباشر وتقييم قدراته وتوثيق ذلك كتابياً.
4. متابعة الطلبة المتدربين بشكل مستمر وتعبئة النماذج المطلوبة خلال فترة التدريب، والاطلاع على التقارير المقدمة من جهة التدريب ومن الطلبة والاحتفاظ بها في ملف الطالب.
5. تقديم تقارير واضحة حول سير عملية التدريب إلى عميد الكلية؛ للوقوف على مدى انتظام الطلبة وما اكتسبوه من مهارات عملية.
6. الحرص على اكتمال الملف الخاص بكل طالب متدرب بشكل مستقل.

ثانياً: مسؤوليات المدرب المباشر

1. مساعدة الطلبة وتمكينهم من تطوير معارفهم ومهاراتهم من خلال برنامج تدريبي يتواءم مع مساق التدريب العملي.
2. إطلاع المشرف الأكاديمي على البرنامج التدريبي للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية للمساق.
3. تكريس الوقت الكافي للتوجيه والمتابعة بما يحقق الغاية المرجوة.
4. تقييم أداء الطالب بشكل منتظم وتقديم توصيات لتحسين مستوى الأداء.
5. تزويد المشرف الأكاديمي بنموذج حضور الطالب عند بداية التدريب العملي، وخلال فترة التدريب مع رفع حالات التعثر إن وجدت.
6. العمل على تحقيق المخرجات المطلوبة من عملية التدريب العملي والفائدة المرجوة وإكسابه المهارات اللازمة.
7. تزويد الكلية بتقرير دوري يعكس أداء الطالب وجديته والمهارات التي اكتسبها خلال فترة التدريب مختوماً وفي ظرف مغلق.
8. التواصل مع المشرف الأكاديمي بشأن أي مخالفات تصدر من الطالب أو تتعلق بإخفاقه في أداء الأنشطة المطلوبة.

ثالثاً: مسؤوليات الطالب المتدرب

1. الحرص على حضور برنامج التهيئة للتدريب في بداية الفصل الدراسي وقبل بدء التدريب.
2. الالتزام بحضور البرنامج التدريبي وفقاً للجدول الزمني المحدد من قبل الكلية.
3. الالتزام بأنظمة ولوائح الجامعة وجهات التدريب، وعدم مخالفتها وإبلاغ المشرف الأكاديمي عما يواجهه من مشكلات أثناء عملية التدريب.
4. الحرص على الإنجاز الكامل للتدريب على النحو الذي يحقق شمولية الاستفادة من مختلف خبرات جهات التدريب.
5. تعبئة التقارير المطلوبة وتسليمها إلى المشرف الأكاديمي في مواعيدها المحددة، والاستجابة إلى حضور الاجتماعات التي يدعى إليها.

6. عدم التغيب عن التدريب إلا لعذر قهري، مع إبلاغ جهة التدريب والمشرف الأكاديمي بشكل فوري.

■ معايير التدريب العملي الميداني:

ينبغي مراعاة المعايير الآتية عند الالتحاق بالتدريب:

البند الأول: التسجيل:

- 1- اجتياز 80 ساعة معتمدة من الخطة بنجاح.
- 2- موافقة المرشد الأكاديمي للطالب أو الطالبة على التحاقه/ا بالتدريب العملي.
- 3- تفرغ الجدول الدراسي للطلبة على يومين من الصباح حتى الساعة الثانية ظهراً.
- 4- عدم حذف المساق أو الانسحاب منه بعد تسجيله.
- 5- ألا يقل المعدل التراكمي للطالب عن 2 من 4.

البند الثاني: الالتزام والحضور:

- 1- الالتزام بساعات الدوام من الساعة السابعة والنصف حتى الثانية عشرة طيلة أيام التدريب المقررة.
- 2- الانضباط بقواعد السلوك السارية في الجهة المستقبلية مهما كانت، وعدّها جزءاً من الالتزام بالسلوك داخل الجامعة، فيستوجب العقوبة عند الإخلال بها.
- 3- المحافظة على سرية المعلومات التي يتم إطلاع المتدرب عليها في موقع التدريب.
- 4- الالتزام بجهة التدريب المقررة للطالب بعد الانخراط فيها إلا في حالات خاصة وبموافقة المسؤول عن التدريب ورئيس القسم وعميد الكلية.
- 5- الإخطار المبكر لما يواجهه من مشكلات أثناء عملية التدريب سواء على المرشد الأكاديمي أو الميداني.
- 6- الاهتمام بتنفيذ ما يكلف به من مهام في الأقسام التي يجري التدريب فيها.
- 7- عدم التغيب عن التدريب لأي سبب وفي حالة التغيب بسبب قاهر يجب إخطار الجهة المدربة وكذلك المشرف الأكاديمي فوراً.

8- الالتزام بمتابعة الطالب المتدرب لكافة المهام والواجبات الموكلة إليه من المشرف الأكاديمي والمشرف الميداني.

■ مجالات التدريب العملي الميداني وجهاته.

أولاً: مجالات التدريب:

تتمثل المجالات الميدانية لخريجي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ببرنامجها: الفقه وأصوله وأصول الدين في الجهات ذات العلاقة بمجالات مختلفة منها؛ الإمامة والإرشاد الأسري والمصارف الإسلامية والأوقاف والقضاء ودار المخطوطات ومجمع القرآن الكريم والمدارس وغيرها.

ثانياً: جهات التدريب:

يسعى الطالب المتدرب في تدريبه فيما تعلمه من مهارات متعددة في دراسته الأكاديمية للإفادة من الجهات التالية، وتنقسم إلى قسمين:

أ) جهات خارج الجامعة: وذلك مثل:

1. دائرة أوقاف الشارقة.
2. المصارف الإسلامية.
3. دائرة الشؤون الإسلامية.
4. محكمة الأسرة.
5. المحكمة الشرعية.
6. دار المخطوطات في الشارقة
7. مجمع القرآن الكريم
8. وزارة التربية والتعليم (المدارس)

ب) جهات داخل الجامعة: وتتمثل في:

1. مسجد الجامعة القاسمية.

هذا ونتطلع في المستقبل أن تنضم إلى تلك الجهات المؤسسات ذات الصلة بالعلوم الشرعية على نطاق أوسع
مثل: المعاهد الشرعية على اختلاف أنواعها.

■ خطوات التدريب العملي الميداني:

أولاً: التخطيط:

- حصر أعداد الطلبة في ضوء معايير التدريب العملي.
- حصر الجهات المستقبلة لطلبة التدريب العملي الميداني.
- تحديد المشرف الأكاديمي المسؤول عن ملف التدريب العملي.
- رسم المخطط الزمني للتدريب العملي في الفصل الدراسي.

ثانياً: الإعداد:

- تسجيل الطلبة في المساق بإشراف المرشد الأكاديمي للطلاب.
- الحصول على الموافقات الرسمية من جهات التدريب.
- وضع الخطة الزمنية (بالتاريخ واليوم) في أسابيع الفصل الدراسي.
- مخاطبة الجهات المسؤولة بالجامعة لتأمين المواصلات للطلبة المتدربين.
- تقديم المحاضرات النظرية للطلبة المتدربين خلال الأسبوعين الأول والثاني من الفصل الدراسي.
- المشاهدة الميدانية للطلبة المتدربين في الجهات ذات الصلة خلال الأسبوعين الثالث والرابع من الفصل الدراسي.

ثالثاً: التنفيذ:

- التحاق جميع الطلبة المتدربين بالتدريب العملي الميداني من الأسبوع الثالث إلى نهاية الأسبوع الثالث عشر.
- التزام جميع الطلبة المتدربين بساعات التدريب العملي الميداني المعتمدة.
- عدم التغيب عن أيام التدريب العملي.

- متابعة التدريب بين مجموعات الطلبة.

رابعاً: التقييم:

- إجراء التقييم المستمر للتدريب الميداني.
- تقديم تغذية راجعة عن التدريب العملي الميداني.
- التقييم النهائي للطلبة خلال الأسبوع الثالث عشر إلى الأسبوع الخامس عشر.
- رصد النتيجة النهائية للطلاب بعد تقييمه (ناجح / راسب)



كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

نموذج رقم (1)

تعهد طالب متدرب

أتعهد أنا الطالب / ورقعي الجامعي
تخصص: أن ألتزم بمسؤولياتي كطالب متدرب كما وردت في دليل التدريب العملي،
وَألا أقصّر في أداء ما أُكَلِّف به، وأن أكون نموذجًا مشرفًا يعكس الصورة المثالية لخريج الجامعة
القاسمية.

ويعتبر توقيعي على هذا التعهد بمثابة اإطلاع و موافقتي على ما ورد في دليل التدريب العملي الميداني.

والله ولي التوفيق

التاريخ: / / 20 م

توقيع الطالب

.....



كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

نموذج رقم (2)

(أ) متابعة الحضور والغياب (المدرّب المباشر)

		جهة التدريب
		إدارة التدريب
إلى	من	الأسبوع

بيانات الطالب المتدرب

	الاسم
	الرقم الجامعي / التخصص

متابعة جهة التدريب

نفيدكم علماً أن الطالب الموضح بياناته أعلاه قد حضر التدريب لدينا من تاريخ / / 20م إلى تاريخ / / 20م

المدرّب المباشر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / 20م.

الختم



كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

نموذج رقم (2)

(ب) متابعة الحضور والغياب (المشرف الأكاديمي)

بيانات الطالب المتدرب

	الاسم
	الرقم الجامعي / التخصص
	جهة التدريب

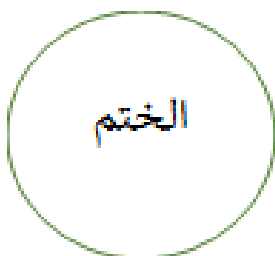
الأسبوع	اليوم	التاريخ	توقيع الحضور	الملاحظات تأخير/ غياب
الأسبوع الأول	الثلاثاء			
	الخميس			
	الثلاثاء			
	الخميس			
الأسبوع الثاني	الثلاثاء			
	الخميس			
	الخميس			
الأسبوع الثالث	الثلاثاء			
	الخميس			
	الخميس			
الأسبوع الرابع	الثلاثاء			
	الخميس			
	الخميس			

				الأسبوع الخامس
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع السادس
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع السابع
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع الثامن
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع التاسع
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع العاشر
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع الحادي عشر
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع الثاني عشر
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع الثالث عشر
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع الرابع عشر
			الثلاثاء	
			الخميس	
				الأسبوع الخامس عشر
			الثلاثاء	
			الخميس	

			الخميس	
--	--	--	--------	--

إجمالي عدد أيام الغياب:

إجمالي عدد ساعات أعمال التدريب



اسم المشرف الأكاديمي:

التوقيع:

التاريخ: / / 20م



كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

نموذج رقم (3)

تقرير المدرب المباشر

بيانات الطالب المتدرب:

اسم الطالب المتدرب	الرقم الجامعي	
التخصص		
فترة التدريب	عدد ساعات التدريب	

بيانات جهة التدريب:

جهة التدريب	الهاتف :	
المدرب المباشر	البريد الإلكتروني	

م	معايير التقييم	التقدير					الملاحظات
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	
		5	4	3	2	1	
1	التزم بحضور البرنامج التدريبي وفق الجدول المحدد.						
2	امتاز بحسن السير والسلوك والانضباط التام.						
3	اتبع التعليمات والإرشادات بدقة وتقبل التوجيه البناء.						
4	اكتسب المهارات المطلوبة من التدريب.						
5	أصبح لديه القدرة على التفكير بمهارة وحل المشكلات						
6	امتك القدرة على التواصل مع الآخرين بدرجة كافية.						

الدرجة النهائية: / 30 درجة

اسم المدرِّب المباشر:

التوقيع:

التاريخ: / / 20م





كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

نموذج رقم (4)

تقرير المشرف الأكاديمي

بيانات الطالب المتدرب:

اسم الطالب المتدرب	الرقم الجامعي	
التخصص		
عدد ساعات التدريب		
فترة التدريب	من	إلى

م	معايير التقييم	التقدير					الملحوظات
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	
		5	4	3	2	1	
1	حضر البرنامج التدريبي وفق الجدول المحدد، وحرص على الإنجاز الكامل للتدريب.						
2	التزم بأنظمة ولوائح الجامعة وجهات التدريب بدقة.						
3	أكمل ملف الإنجاز وقام بتسليمه إلى المشرف الأكاديمي.						
4	وظف المعارف التي اكتسبها في التطبيق العملي بشكل صحيح، واستخدم التكنولوجيا بفعالية وإبداع.						
5	أصبح لديه القدرة على التفكير بمهارة وحل المشكلات						

						6	أظهر قدرته على العمل في مجموعات تعاونية بروح الفريق.
--	--	--	--	--	--	---	--

الدرجة النهائية: / 30 درجة

اسم المشرف الأكاديمي:

التوقيع:

التاريخ: / / 20م.



الفهرس

المقدمة	2
رؤية الجامعة القاسمية	2
رسالة الجامعة القاسمية	2
أهداف الجامعة القاسمية	2
رؤية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	3
رسالة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	3
أهداف كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	4
رؤية قسم الفقه وأصوله	5
رسالة قسم الفقه وأصول	5
أهداف قسم الفقه وأصوله	5
رؤية قسم أصول الدين	6
رسالة قسم أصول الدين	6
أهداف قسم أصول الدين	7
المفاهيم الهامة في التدريب العملي الميداني	7
طبيعة التدريب العملي الميداني	8
الأهداف العامة للتدريب العملي الميداني وأهميته	8
خطة مساق التدريب العملي الميداني	10
مسؤوليات التدريب العملي الميداني	13
معايير التدريب العملي الميداني	15

16	مجالات التدريب العملي الميداني
16	جهات التدريب العملي الميداني
17	خطوات التدريب العملي الميداني
19	نماذج التدريب
19	نموذج رقم (1) تعهد طالب التدريب العملي
20	نموذج رقم (2) / (أ) متابعة الحضور والغياب (المدرّب المباشر)
21	نموذج رقم (2) / (ب) متابعة الحضور والغياب (المُرشد الأكاديمي)
24	نموذج رقم (3) تقرير المدرّب المباشر
26	نموذج رقم (4) تقرير المشرف الأكاديمي
28	الفهرس